



ТРЕНАЖЕР

ПО ЧТЕНИЮ



МА-ЛИ-НА



СИ-РО-ТА

КО-ЛЕ-НО

БО-РО-ДА

СО-РО-КА



МО-НЕ-ТА

ЛО-ПА-ТА



КО-РЫ-ТО

БЕ-РЁ-ЗА



ГА-ЗЕ-ТА

ПИ-ЖА-МА

РЯ-БИ-НА

КО-РО-ВА

МЕ-ДУ-ЗА

ВО-ЛО-СЫ



ЖЕ-ЛЕ-ЗО

РУ-БА-ХА



СИ-НИ-ЦА

КА-РЕ-ТА



КА-ЛИ-НА

МИ-МО-ЗА

ВО-РО-НА

ПО-СУ-ДА



СА-ПО-ГИ

КО
ЛЕ
ПЕ
ДЕ
ТЕ



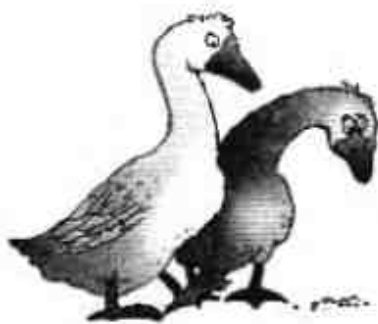
МЕДЬ
РУЛЬ
ЦАРЬ

ГУСЬ
МОЛЬ
ЛОСЬ

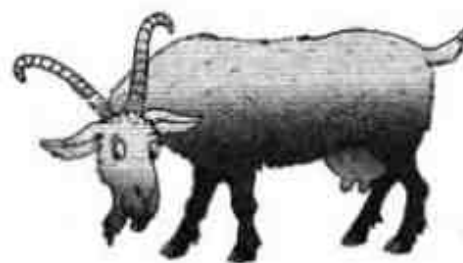


- Прочти первый слог и назови всё слово.

ГУ



КО



ЛИ



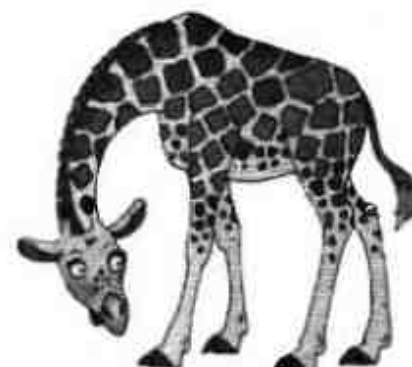
ПА



ЧЕ



ЖИ



МУ



ЗА



- Соедини слова с картинками — проведи линии.

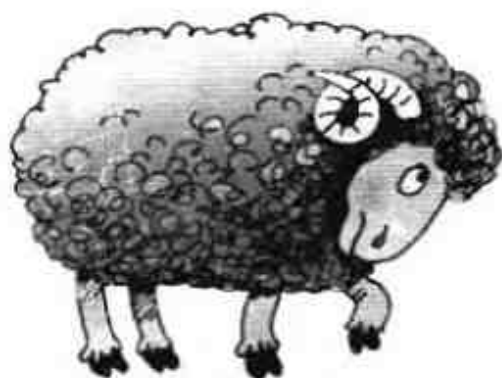


МУ-МУ



КО-КО

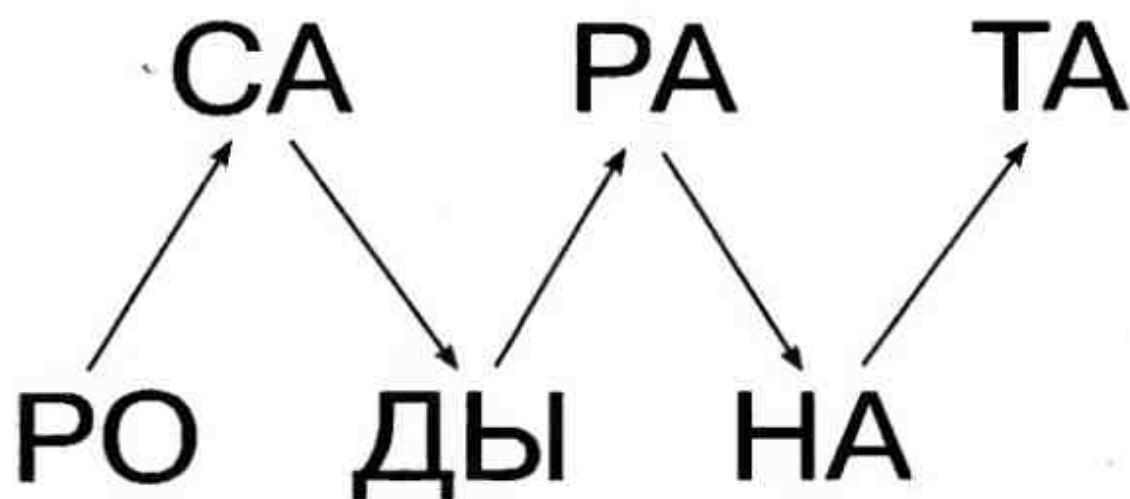
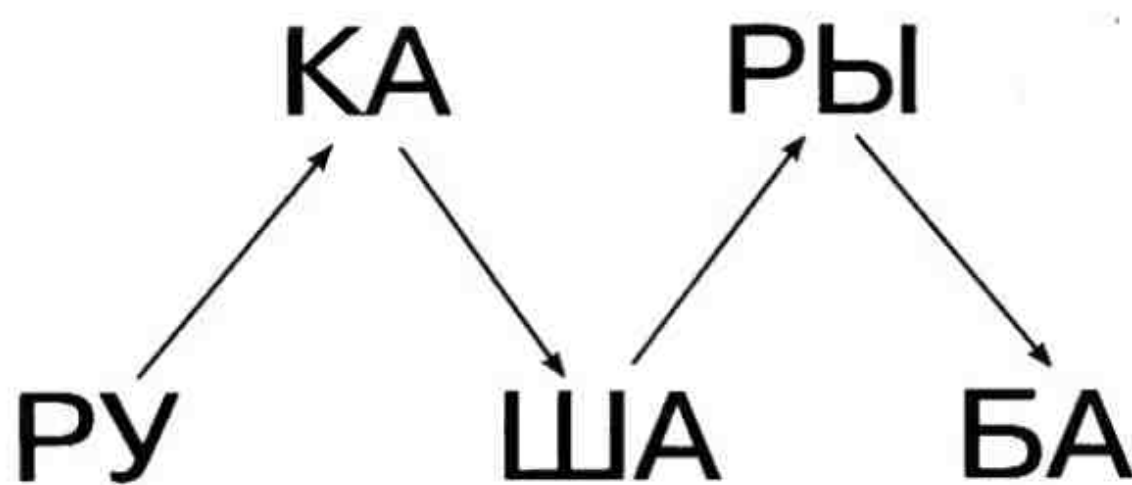
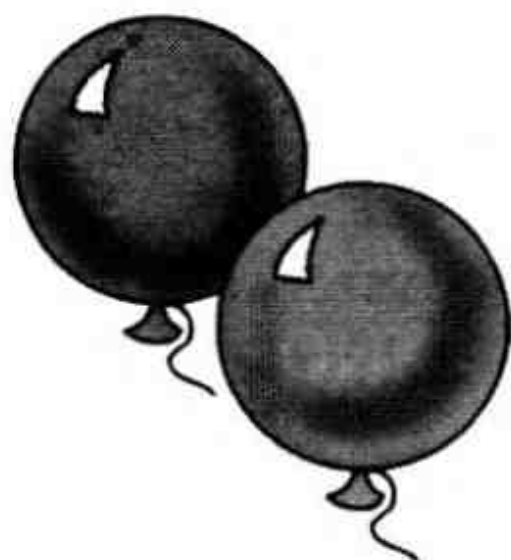
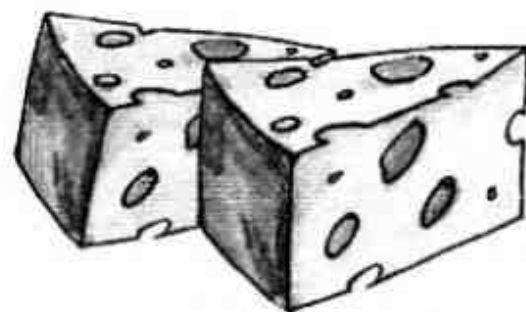
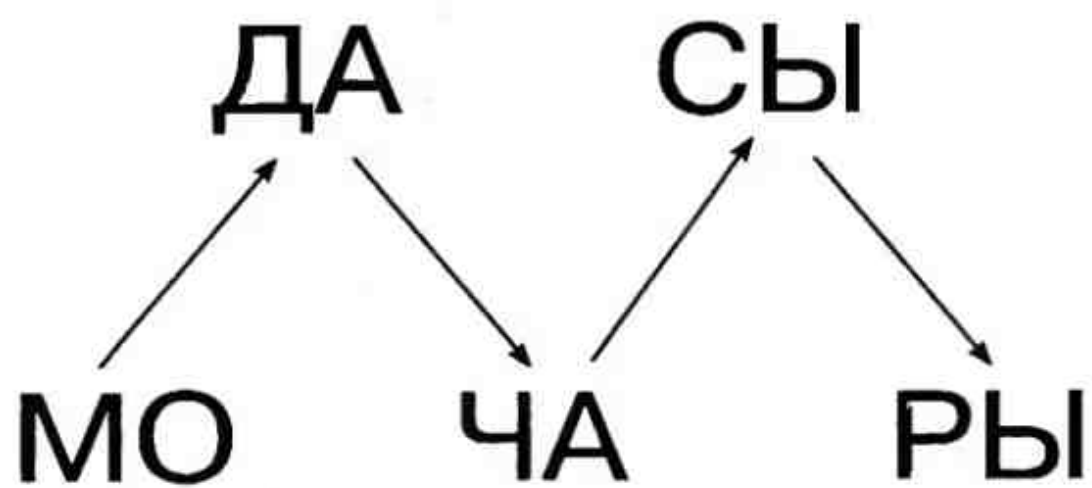
ГА-ГА



ЖУ-ЖУ



- Прочитай слоги по стрелочкам. Какие слова из них получаются?



- Посмотри на картинки и впиши в квадратики такие слоги, чтобы получились слова.

МА-



БА-



ПА-



ВА-



РЫ-



БУ-



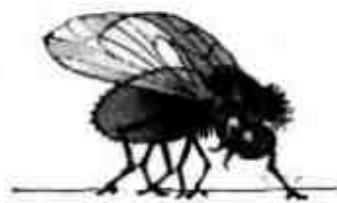
РУ-



ЛУ-



МУ-



ЧА-



ТУ-



МЫ-



** Подсказка для родителей.*

Если ребенок не может написать сам, пусть он произнесет слог вслух, а вы его впишете.

- Читаем вместе.*

На улице две курицы
С петухом дерутся,
Две девушки-красавицы
Смотрят и смеются:

«ХА-ХА-ХА!

ХА-ХА-ХА!

Как нам жалко петуха!»

Тра-ТА-ТА,
Тра-ТА-ТА,
Поймал дедушка
КО-ТА,
А бабушка — кошку,
За левую ножку!



- Читаем вместе.*

Идёт КО-ЗА РО-ГА-ТА-Я,
Идёт КО-ЗА БО-ДА-ТА-Я:
Нож-КА-МИ — топ-топ!
Глаз-КА-МИ — хлоп-хлоп!
Кто КА-ШИ НЕ ест,
Кто МО-ЛО-КА НЕ пьёт,
ТО-ГО ЗА-БО-ДА-ет,
ЗА-БО-ДА-ет!

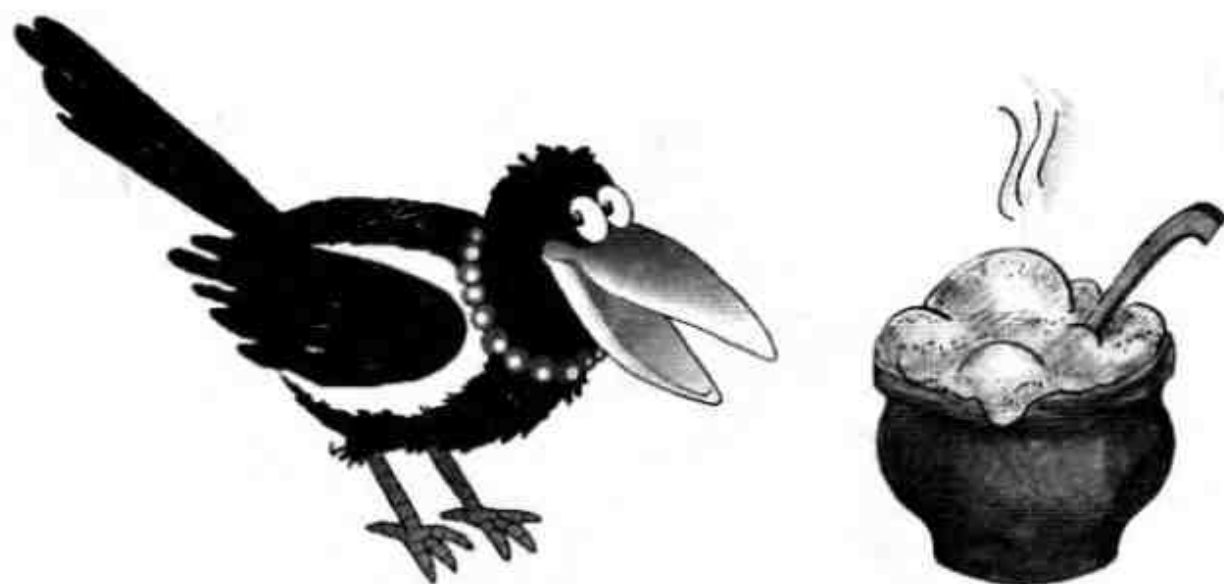


* Подсказка для родителей.

Слоги, выделенные крупно, читает ребенок, остальные слоги и слова читают родители.

- Читаем вместе.*

СО-РО-КА-БЕ-ЛО-БО-КА
КА-ШУ ВА-РИ-ЛА,
ДЕ-ток кор-МИ-ЛА:
Э-ТО-МУ ДА-ЛА,
Э-ТО-МУ ДА-ЛА,
Э-ТО-МУ ДА-ЛА,
Э-ТО-МУ ДА-ЛА,
Э-ТО-МУ НЕ ДА-ЛА:
Этот мал, НЕ ДО-рос,
ОН ВО-ДЫ НЕ принёс!



* *Подсказка для родителей.*

Слоги, выделенные крупно, читает ребенок, остальные слоги и слова читают родители.

- Проведи линии и соедини слова с картинками. Какие животные так «говорят»?



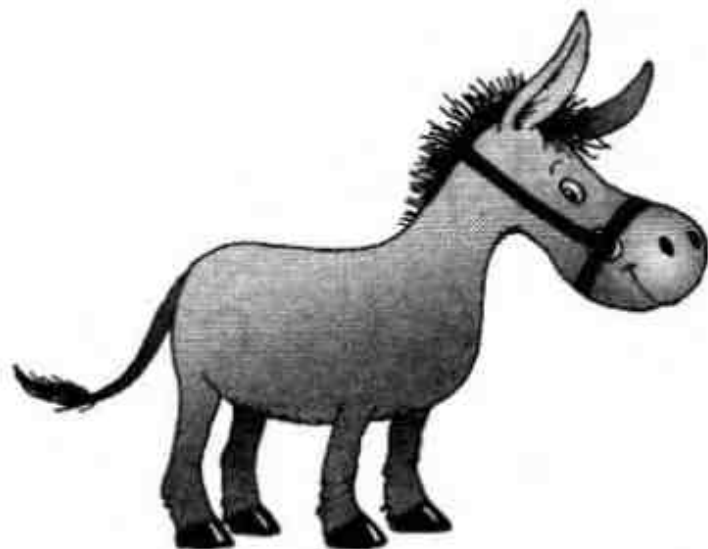
ИА

АВ



УР

УХ



- Проведи линии и соедини слова с картинками. Когда так «говорят»?



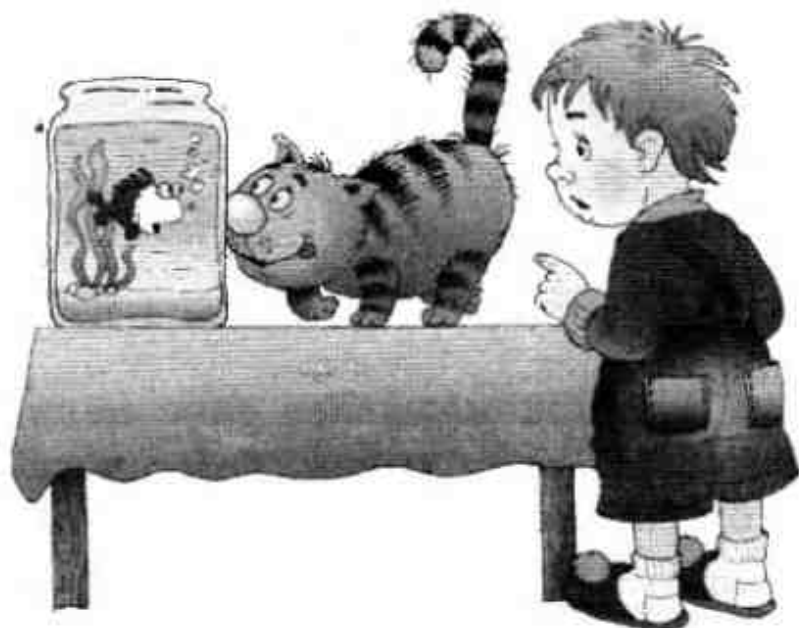
АЙ-АЙ-АЙ

ОЙ-ОЙ-ОЙ

АУ-АУ

УХ ТЫ

АМ-АМ

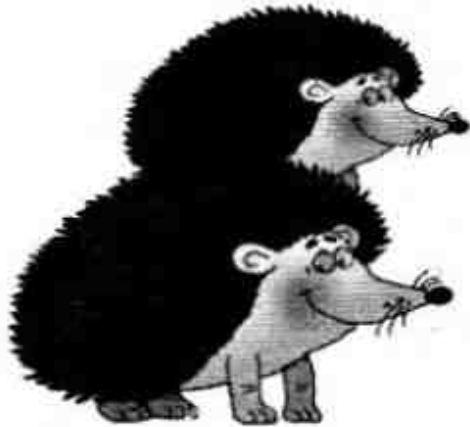


● Прочитай слова.*

И → ВА
И → МЯ



О → СА
О → НА

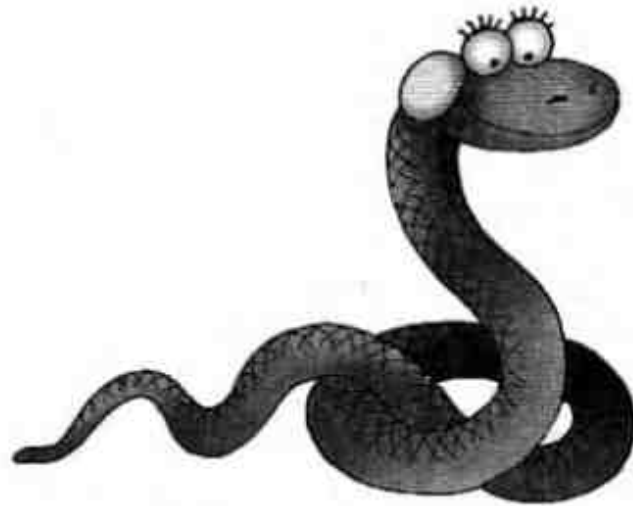


Я → МА
Я → ВА

Е → ЖИ
Е → ДА



У → СЫ
У → ХО
У → ЖИ



ШЕ → Я
МО → Я
ФЕ → Я

* *Подсказка для родителей.*

Обычно к чтению слов переходят тогда, когда ребенок называет слог целиком, а не по буквам. Однако читать слова гораздо интереснее, чем слоги. Со словами можно придумать больше игр, поэтому простые трехбуквенные слова (**КОТ, ПЁС, ЖУК, ЛЕВ**) можно предлагать ребенку даже в том случае, если он еще не читает слоги целиком.

- Прочитай имена ребят.

А-ЛЯ О-ЛЯ А-СЯ

Е-ВА Ю-РА У-ЛЯ

А-Н[́]Я Я-НА Э-ЛЯ

ЗО-Я ФА-Я РА-Я



- Прочитай слоги и соедини их с первой буквой имени детей — проведи линии.



Ю



Я



И

ЛЯ

ША

РА

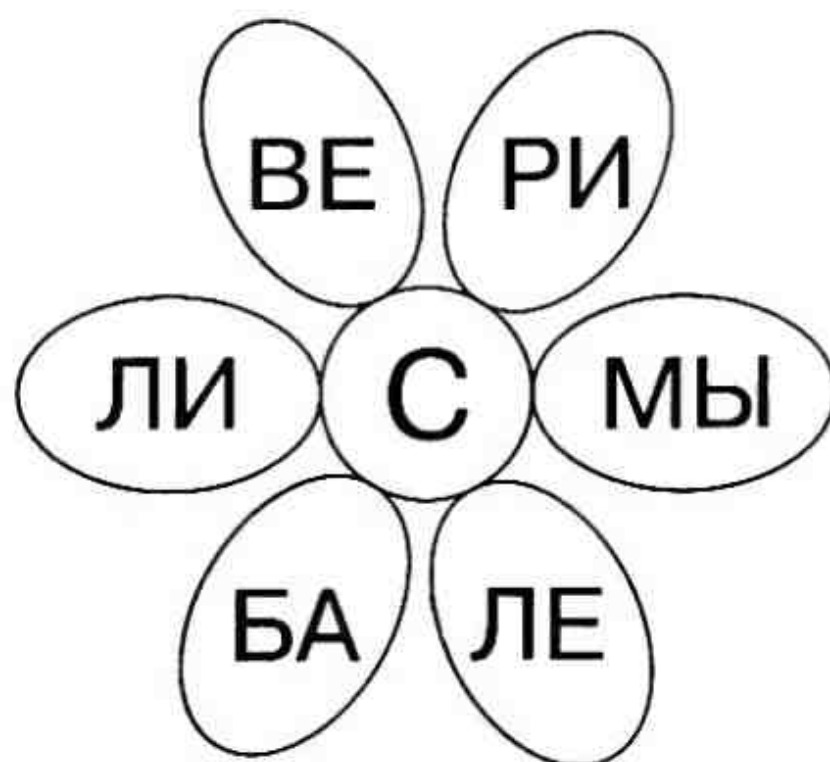
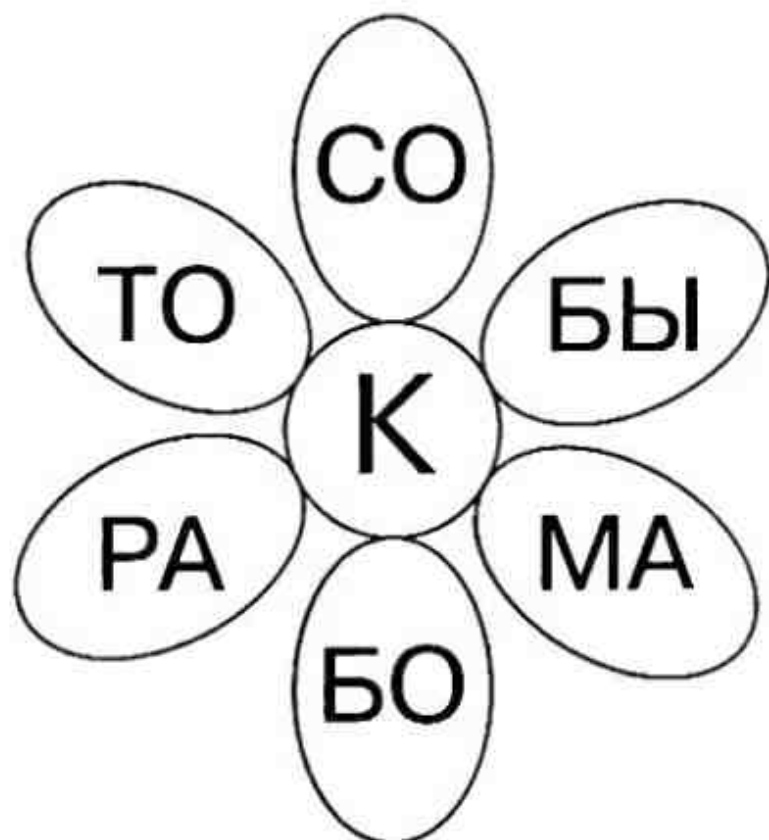
- Прочитай скороговорку.

У О-СЫ НЕ У-СЫ,

НЕ У-СИ-ЩИ, А У-СИ-КИ.



● Прочитай слова.



- Прочитай слова.

ЧАС

ПЁС

ВЯЗ

РЯД

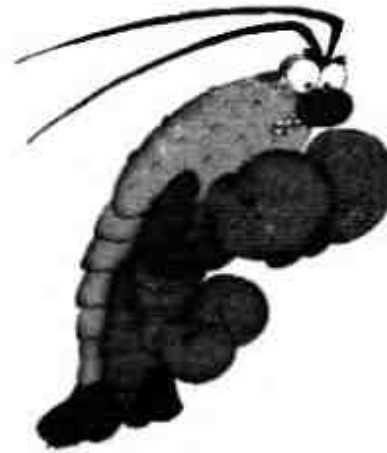
ШАР

ЛЮК

ТЮК

ЛАК

ПАЖ



РАЗ

НОЖ

ХОР



ДОМ

ПОЛ

СУП



СОН

ЖИР

ЖУК

БЕГ

БЫК

СЫР

СЫЧ

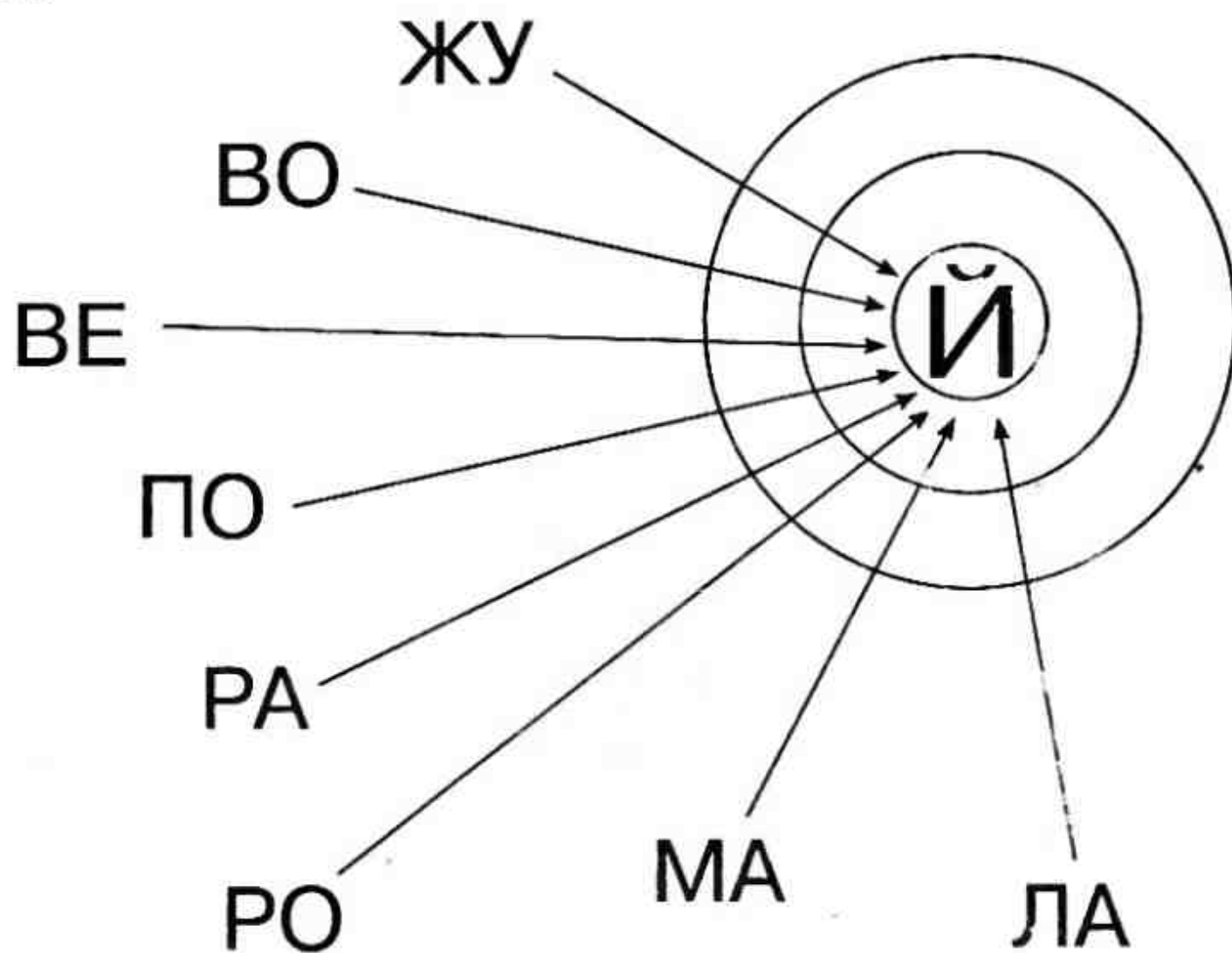
ЛЕЩ

ЛЕС

ЛЁН

ЛЕВ

- Прочитай слова.



ЧАЙ ПЕЙ МОЙ ДАЙ ЛЕЙ

- Прочитай и отгадай загадку.

Е-ЛА, Е-ЛА
 ДУБ, ДУБ —
 ПО-ЛО-МА-ЛА
 ЗУБ, ЗУБ.
 (ПИ-ЛА)



● Прочитай слова.

ЛИ-ПА

МО-РЕ

РО-ГА

ДА-МА

НО-ТА

ФА-РА

ЛУ-ЖА

ГУ-БА

НО-ГА

ДУ-ХИ

ГО-РА



ТЁ-ТЯ

КИ-НО

КО-РА

ЛИ-ЦО

ЩЕ-КА

РО-ЗА

ДЕ-ЛО

ПЕ-РО

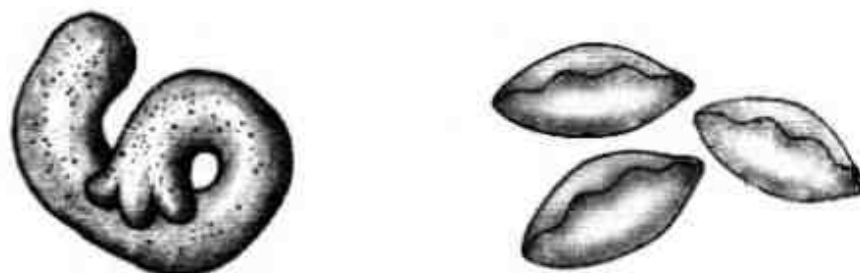
ДЫ-РА

РО-СА

МЫ-ЛО

- Читаем вместе скороговорки.*

ГО-РЯ-ЧИ ИЗ ПЕ-ЧИ КА-ЛА-ЧИ!



ЩУ-КУ Я ТА-ЩУ, ТА-ЩУ,
ЩУ-КУ Я НЕ У-ПУ-ЩУ!



ТА-РЫ-БА-РЫ-РАС-ТА-БА-РЫ,
У ВАР-ВА-РЫ КУ-РЫ ста-РЫ.



* Подсказка для родителей.

Посоревнуйтесь с ребенком — кто произнесет скороговорки быстрее и без ошибок.

- Прочитай слова. Синим карандашом обведи названия растений, а красным — названия животных.

МА-ЛИ-НА



СИ-РО-ТА

КО-ЛЕ-НО



БО-РО-ДА

СО-РО-КА



МО-НЕ-ТА

ЛО-ПА-ТА

КО-РЫ-ТО

БЕ-РЁ-ЗА



ГА-ЗЕ-ТА

ПИ-ЖА-МА

РЯ-БИ-НА

КО-РО-ВА



МЕ-ДУ-ЗА

ВО-ЛО-СЫ



ЖЕ-ЛЕ-ЗО

РУ-БА-ХА

СИ-НИ-ЦА

КА-РЕ-ТА



КА-ЛИ-НА

МИ-МО-ЗА

ВО-РО-НА

ПО-СУ-ДА



СА-ПО-ГИ

● Прочитай слова.

ОК-НО



УТ-КА

ВЕ-ЕР

ЗА-ЯЦ

МА-ЯК

ПО-ЯС

ПО-ЭТ



ВО-ИН

ПА-УК

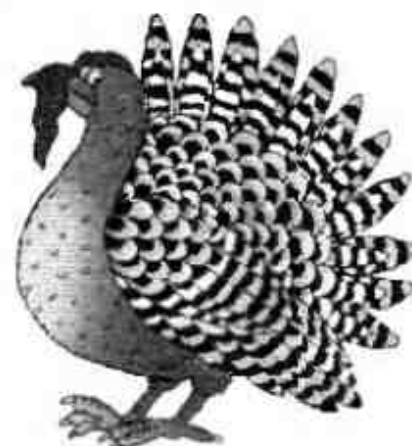
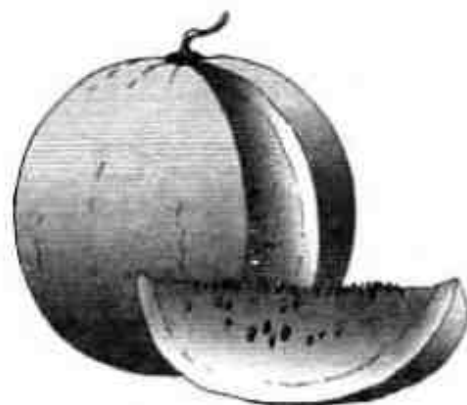


ПИ-ОН

СО-УС

ЁЛ-КА

АР-БУЗ

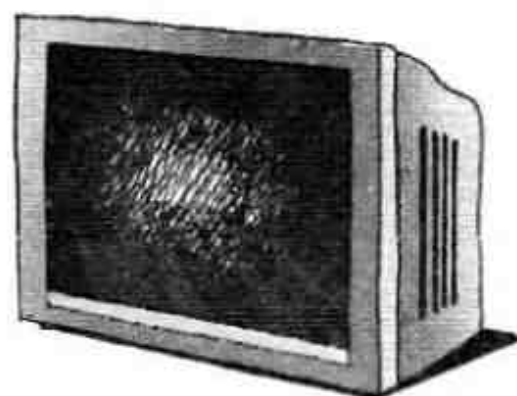


ИН-ДЮК

ОМ-ЛЕТ

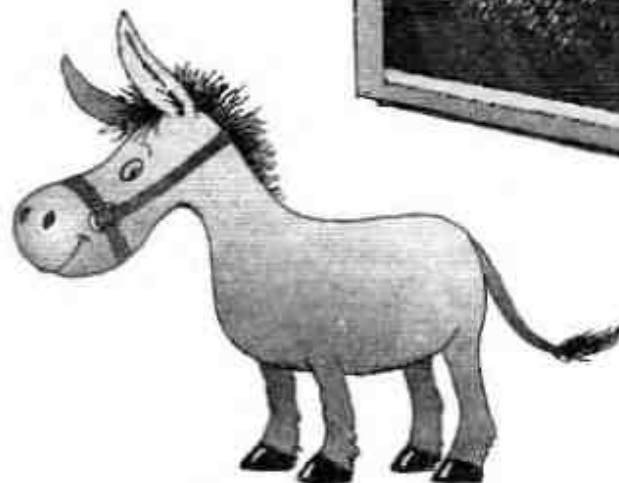
ЭК-РАН

ОТ-ВЕТ



УК-РОП

ОС-ЛИК



ИН-ЖИР

ОБ-РУЧ

АЛ-МАЗ

- Прочитай слова. Проведи линии и собери овощи в одну корзину, а фрукты — в другую.

ДИ-ВАН

ПИ-РОГ

ПЕ-РЕЦ

МИ-НУС

ПА-ЛЕЦ

ЛИ-МОН

ДЯ-ТЕЛ

РЫ-ЖИК

БА-НАН

РЕ-ДИС

ВЕ-ТЕР

ФИ-НИК

СА-ХАР

ГО-РОХ

ЖИ-РАФ

КО-НЁК

ШО-ФЁР

КО-ЧАН

ЛО-ПУХ

МО-РОЗ

СА-ЛАТ



• Прочитай слова.

ГОР-КА

ЛОЖ-КА

СУМ-КА

ЛАМ-ПА

ПЕЧ-КА

ЗЕР-НО

ХАЛ-ВА

ПЯТ-НО

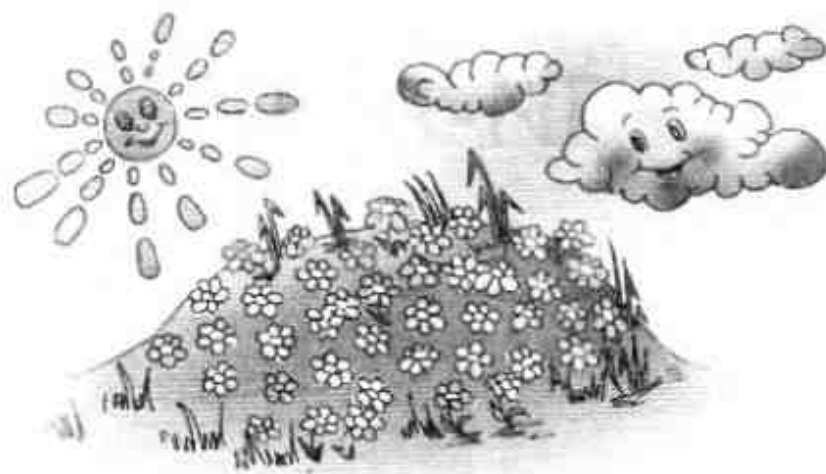
ТУЧ-КА

МЕТ-ЛА

МЕТ-РО

РЕЧ-КА

НОР-КА



ПАР-ТА

ЛЕН-ТА

КОШ-КА

БОЧ-КА

ШИШ-КА

МАЙ-КА

СОЙ-КА

ЛЕЙ-КА

ГОР-ЛО

МАС-ЛО

ТЁР-КА

ЛАП-КА

КАР-ТА

- Прочитай слова.*

СО
БО
ПЫ
ЩЕ
НО

ль



КО
ЛЕ
ПЕ
ДЕ
ТЕ

нь

- Прочитай слова. Обведи мягкий знак зелёным карандашом.

ПУТЬ

МЕДЬ

ГУСЬ

ДОЧЬ

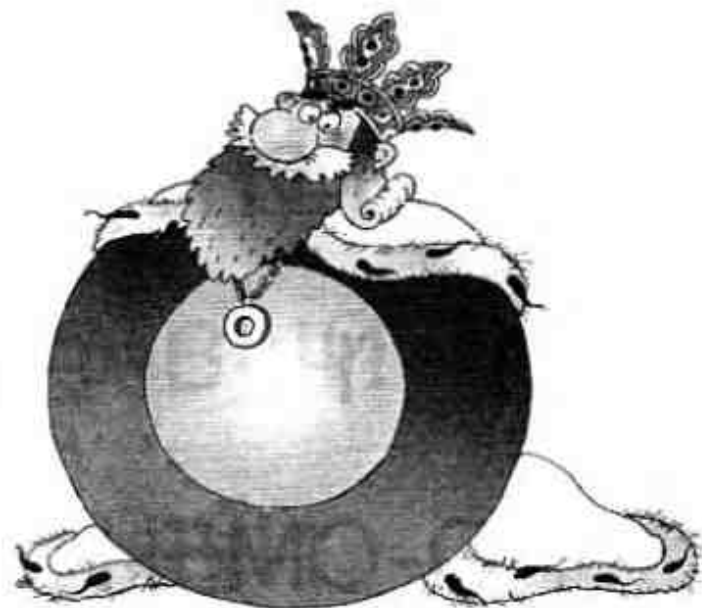
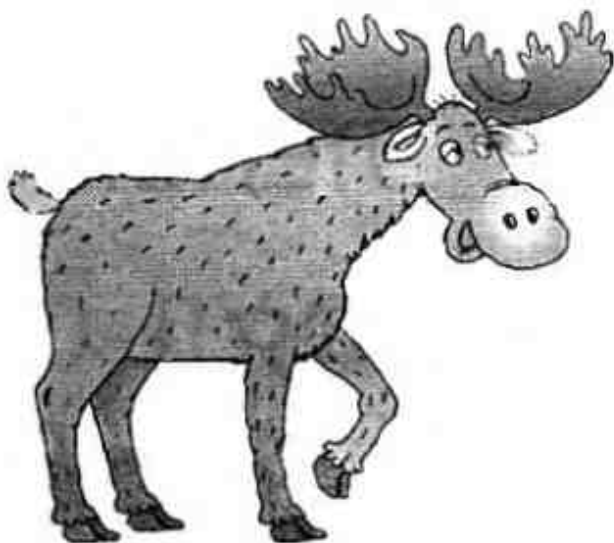
РУЛЬ

МОЛЬ

РЫСЬ

ЦАРЬ

ЛОСЬ



* Подсказка для родителей.

Познакомьте ребенка с буквой «Ь». Мягкий знак не имеет звука. Он обозначает, что согласный звук, стоящий перед ним, произносится мягко.

- Прочитай слова и соедини их линиями с соответствующими цифрами. Пропущенную цифру впиши в пустой квадратик.

НОЛЬ

ПЯТЬ	2	3	ДВА	
ТРИ	1		10	ДЕ-СЯТЬ
СЕМЬ	5	4	9	ДЕ-ВЯТЬ
ВО-СЕМЬ	0	7	8	О-ДИН

ЧЕ-ТЫ-РЕ

- Прочитай скороговорку.

ТЕНЬ–ТЕНЬ–ПО-ТЕ-ТЕНЬ,
 НА БО-ЛО-ТЕ СТО-ИТ ПЕНЬ,
 ШЕ-ВЕ-ЛИТЬ-СЯ Е-МУ ЛЕНЬ.
 ШЕ-Я НЕ ВО-РО-ЧА-ЕТ-СЯ,
 А ПО-СМЕ-ЯТЬ-СЯ
 ХО-ЧЕТ-СЯ.



- Прочитай слова.

ЛАС

КУР

ЛЕН

ФОР

КОФ

ПЛИ

КОС

КИС

ВЕС



ТОЧ-КА



РЕС

ТЕМ

КОН

ХИЩ

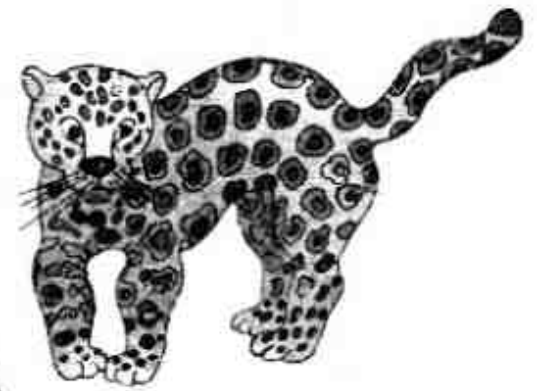
ЗАР

ГОР

ПЯТ

МОД

МЫЛЬ



НИ-ЦА



- Прочитай слова и подчеркни их соответствующим цветом.

ГО-ЛУ-БОЙ

РО-ЗО-ВЫЙ

ЗЕ-ЛЁ-НЫЙ

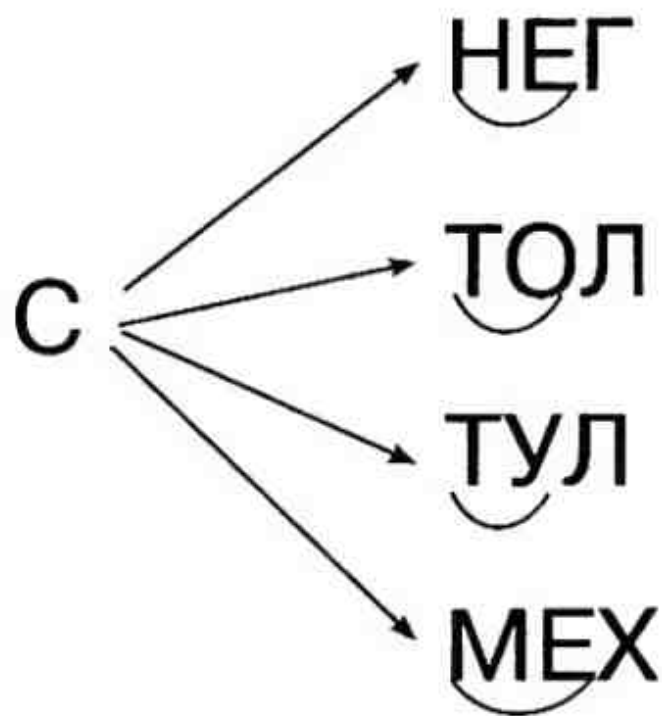
КРАС-НЫЙ

ЖЁЛ-ТЫЙ

ЧЁР-НЫЙ



- Прочитай слова.*



- Прочитай слова.

БЛИН

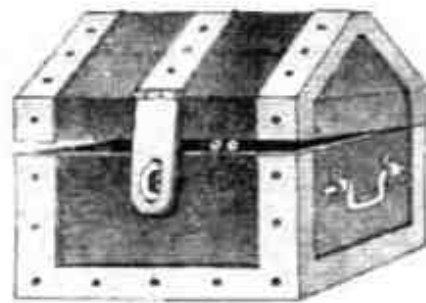
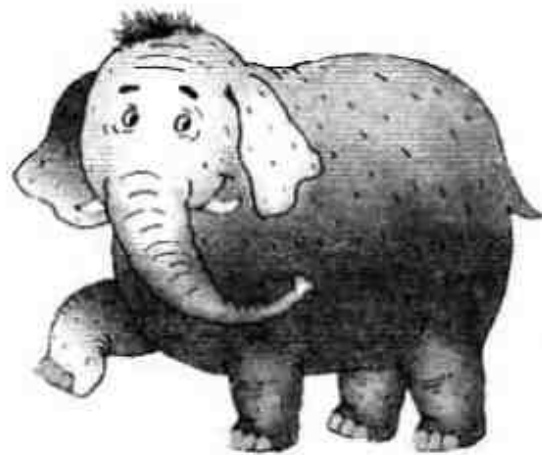
ГРИБ

КЛОП

СЛОН

ТРОС

ЦВЕТ



ДРУГ

БРАТ

СНЕГ

ПЛЯЖ

КЛАД

КЛЁН

* Подсказка для родителей.

Чтобы облегчить ребенку чтение слогов с несколькими согласными подряд, нужно найти в слове слог-слияние — он выделен дугой. Сначала произносится отдельный звук, а затем к нему добавляется слог целиком, затем — следующий отдельный звук: [б] + [ли] + [н], [д] + [во] + [е]...

- Прочитай слова.*

БАН
 МОС
 ЗОН
 ЛИС

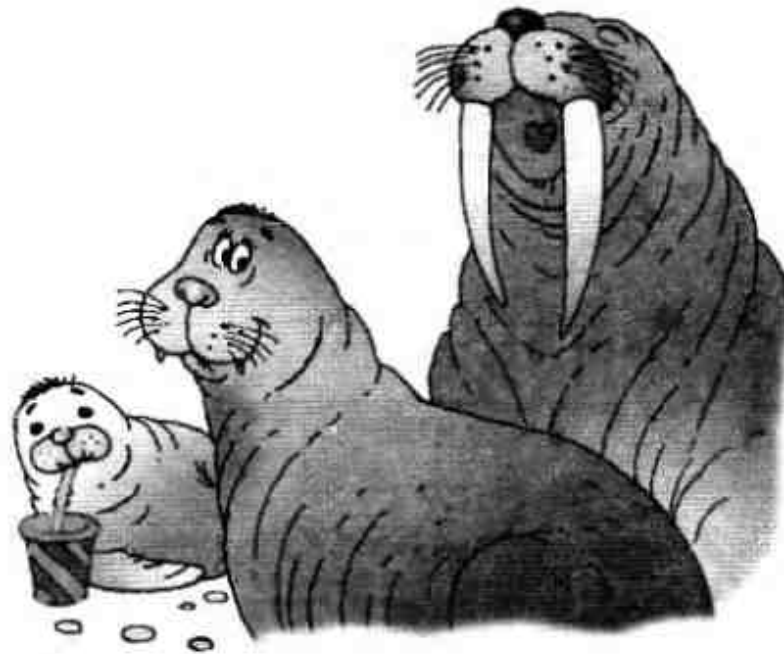
Т



ПАР
 ТАН
 ВОЛ
 ЦИР

К

ХОЛМ
 МОРЖ
 ГЕРБ
 РОСТ
 МАРТ
 ПОСТ



БОРЩ
 БОКС
 ШАРФ
 ШАНС
 ЛИСТ
 ПОЛК

* Подсказка для родителей.

Чтобы облегчить ребенку чтение слогов с несколькими согласными в конце слова, нужно найти в слове слог-слияние — он выделен дугой. Сначала произносится слог, затем к нему добавляется отдельный звук, затем — еще один: [ба] + [н] + [т], [зо] + [н] + [т]...

- Прочитай слова.

ШЕСТЬ

ЧАСТЬ

ВЕСТЬ

КОСТЬ

МЕСТЬ

ПЕСНЬ

ЛЕСТЬ

ЧЕСТЬ

ЖЕСТЬ.

ГОСТЬ

МАСТЬ

ЕСТЬ

СО-ВЕСТЬ

ПО-ВЕСТЬ

МУД-РОСТЬ

СКО-РОСТЬ

ЗЛОСТЬ

СЛАСТЬ

КРАСТЬ

КЛАСТЬ

ГРУСТЬ

КРЕМЛЬ



ШЕРСТЬ

ГОРСТЬ

- Прочитай слова.*

СЕЛ – СЪЕЛ

Е-ХАЛ – СЪЕ-ХАЛ



- Прочитай слова.

СЪЕЗД ОТЪ-ЕЗД ПОДЪ-ЁМ

ОБЪ-ЁМ ОБЪ-ЕЗД СЪЁМ-КА

РАЗЪ-ЯС-НЕ-НИ-Е

РАЗЪ-Я-РЁН-НЫЙ

- Найди слова с твёрдым знаком и подчеркни их.

Е-ХА-ЛИ МЫ, Е-ХА-ЛИ,

К ГОР-КЕ ПОДЪ-Е-ХА-ЛИ,

ВЪЕ-ХА-ЛИ, СЪЕ-ХА-ЛИ,

ДАЛЬ-ШЕ ПО-Е-ХА-ЛИ.

* Подсказка для родителей.

Познакомьте ребенка с буквой «Ъ». Твердый знак не имеет звука и просто отделяет согласный звук от гласного, стоящего после него.

- Прочитай предложения.*

Па-па ел суп.



Ма-ша пе-ла.

У А-ни са-ни.



Ма-ша мы-ла кук-лу.



У дя-ди Ва-ни у-сы.

Та-ня пи-ла сок.



Ба-буш-ка у-сну-ла.

Мыш-ка жи-вёт в нор-ке.



** Подсказка для родителей.*

1. Убедившись, что ваш ребенок уверенно складывает двух- и трехсложные слова, переходите к чтению несложных предложений.

2. Читать можно не только книги, но и вывески, объявления, афиши, заголовки в газете и т. д. Главное, чтобы шрифт был достаточно крупным. Ребенку могут приходить «письма» и «телеграммы» от друзей и знакомых, состоящие из 2–3 простых предложений, написанных крупными печатными буквами.

- Прочитай предложения.

Кош-ка ло-вит мышь.



У Ста-са так-са.

На це-пи си-дит пёс.



Лас-точ-ка си-де-ла на вет-ке.

О-ля бе-жит к мо-рю.



У о-зе-ра рос-ла бе-рё-за.

Же-ня гу-ля-ет в пар-ке.



Де-ти ка-та-лись на лы-жах.

Мой друг у-е-хал.

Ни-на и Ин-на пи-шут
бук-вы.



- Прочитай предложения.

Пе-тух сел на за-бор
и за-пел.



Рыб-ка жи-вёт
в ак-ва-ри-у-ме.



Кар-ти-на ви-сит
на сте-не.



О-ко-ло но-ры
ле-жа-ла ли-си-ца.



На по-ля-ну вы-шла
мед-ве-ди-ца.



По-вар жа-рил я-ич-ни-цу.

- Прочитай предложения.

Пос-ле дож-дя на не-бе ра-ду-га.

По до-ро-ге ша-гал пе-ше-ход.

Ла-ра ку-пи-ла мо-ро-же-но-е.

У Са-ши ма-ма — врач.

Мед-ведь спал в бер-ло-ге.

Ре-бя-та ку-па-ли ко-ня.

Ма-лы-ши по-ют пе-сен-ку.

Ле-том мы жи-вём на да-че.

Ко-ро-ле-ва си-де-ла в ка-ре-те.



- Прочитай и отгадай загадки.

— Жу-жу-жу!

Я на вет-ке си-жу,

Я на вет-ке си-жу,

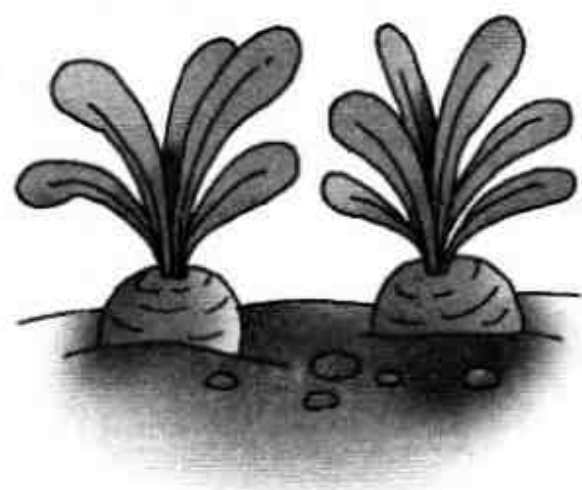
Бук-ву «Ж» всё твер-жу.

Зна-я твёр-до бук-ву э-ту,

Я жуж-жу вес-ной и ле-том.



(Жук)



Си-дит крас-на де-ви-ца

В тем-ни-це,

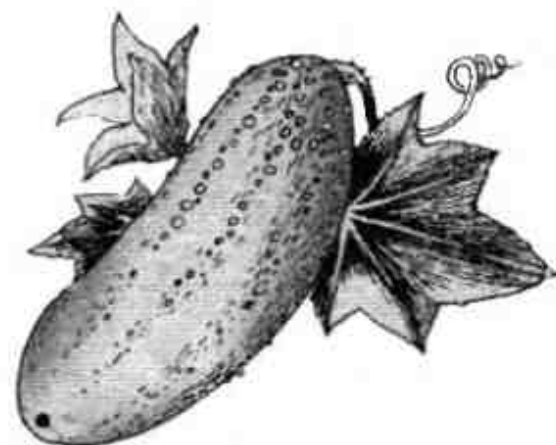
А ко-са — на у-ли-це.

(Мор-ковь)

Ни о-ко-шек, ни две-рей —

Пол-на гор-ни-ца лю-дей.

(О-гу-рец)



Мяг-ки-е лап-ки,
На лап-ках ца-рап-ки.
(Кот)



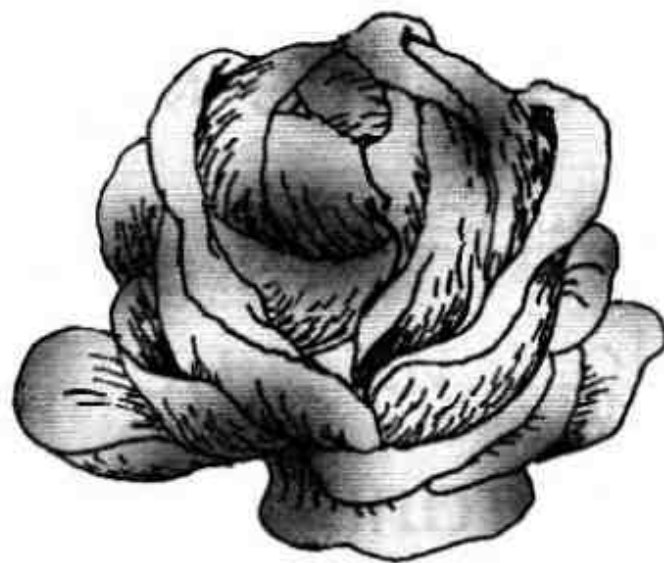
Бе-гут по до-рож-ке
Дос-ки да нож-ки.
(Лы-жи)

Ста-рик не-ве-лик,
Сто-ять не ве-лит.
(Мо-роз)



Всё вре-мя сту-чит,
Де-ревь-я дол-бит,
Но их не ка-ле-чит,
А толь-ко ле-чит.
(Дя-тел)

Бы-лин-кой бы-ла —
Всё во-ду пи-ла.
По-бе-ле-ла,
Рас-тол-сте-ла,
Слов-но са-хар,
За-хру-сте-ла.
Ле-то про-жи-ла,
Мно-го платъ-ев
Сбе-рег-ла,
О-де-ва-лась,
О-де-ва-лась,
А раз-деть-ся не смог-ла!
(Ка-пус-та)



УДК 372.3/.4

ББК 74.102

T66

Тренажер по чтению / сост. Валентина Геннадьевна Дмитриева. — М.: Т66 АСТ, 2014. — 32 с.: ил. — (Тренажер).

ISBN 978-5-17-084743-3

Тренажер по чтению — это сборник эффективных учебно-тренировочных заданий для формирования навыков чтения от открытых и закрытых слогов до чтения слов, предложений и текстов.

УДК 372.3/.4
ББК 74.102

*Издание для досуга
Для детей дошкольного возраста*

ТРЕНАЖЕР ПО ЧТЕНИЮ

Составитель Валентина Геннадьевна Дмитриева

Ответственный редактор Е. Гайдель
Художественное оформление Т. Любиченко
Технический редактор Т. Лаврова
Корректор Е. Гайдель
Верстка Е. Антонова

Подписано в печать 05.03.14. Формат 60 x 90 1/8. Усл. печ. л. 4,0.

Тираж 5000 экз. Заказ № 9482М.

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова».

ООО «Издательство «АСТ»
129085, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21, стр. 3, комната 5
Наши электронные адреса: WWW.AST.RU
E-mail: astpub@aha.ru
ooosova@mail.wplus.net

Типография ООО «Полиграфиздат»
144003. г. Электросталь, Московская область, ул. Тевосяна д. 25

© В. Г. Дмитриева, составление, 2014
© Е. А. Матюшкина, иллюстрация на обложке, 2012
© Е. Суходольская, иллюстрирование, 2014
© О. Серебрякова, иллюстрации, 2012
© ООО «Издательство АСТ», 2014

ISBN 978-5-17-084743-3