

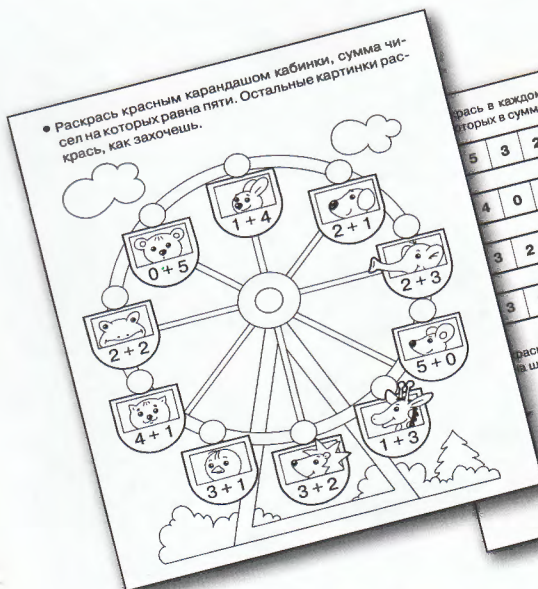
# Рабочая тетрадь дошкольника

Имя \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

# Математика

## Состав числа



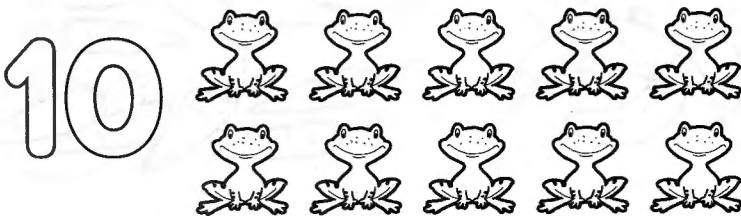
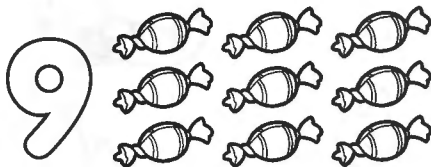
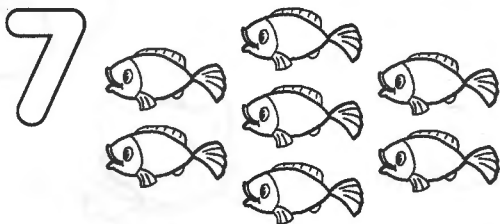
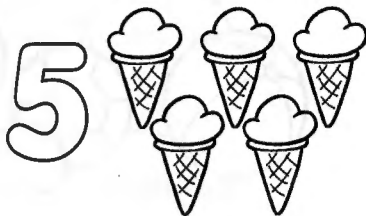
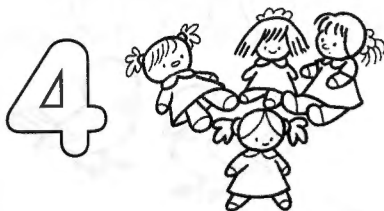
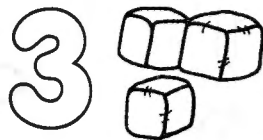
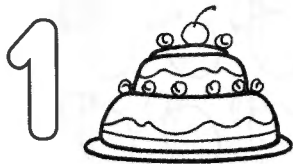
Раскрась в каждом ряду по два квадратика, числа которых в сумме дают шесть.

5	3	2	7	1	0	5	8
4	0	4	3	6	5	7	8
3	2	5	6	7	3	5	8
3	5	0	4	8	5	7	2

Раскрась пары звездочек, сумма чисел на которых равна шести, карандашом одного цвета.



- Рассмотрите картинку. Покажите по порядку числа от 1 до 10. Пересчитайте предметы около каждого числа.



• Пересчитай предметы в каждой группе. Соедини предметы с соответствующими числами.

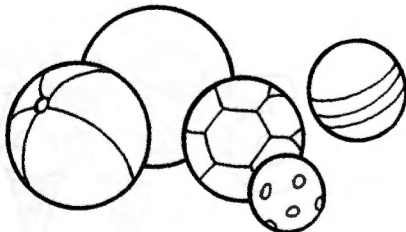
1



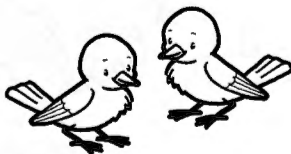
2



3



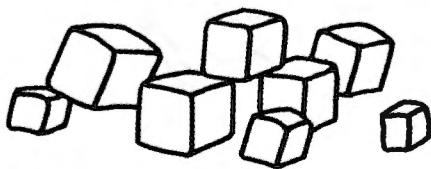
4



5



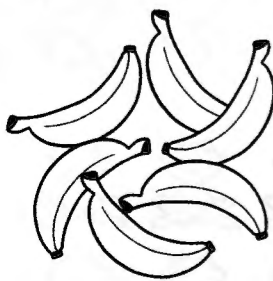
6



7



8



9



10

Это одно яблоко.



1 яблоко

Чтобы получить два яблока, нужно к этому яблоку добавить ещё одно. Получится два яблока.



+



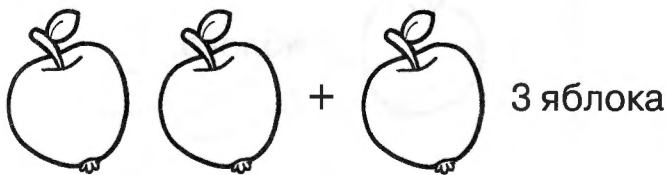
2 яблока

$$1 + 1 = 2$$

- Дополни до двух. Дорисуй необходимое количество фруктов и овощей.

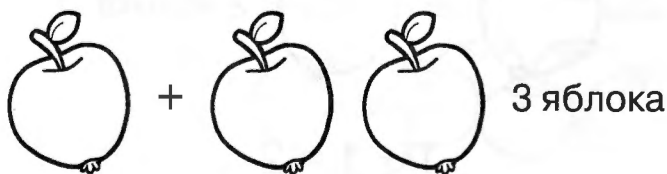


Если у нас было два яблока, то чтобы получить три, нужно добавить ещё одно яблоко.



$$2 + 1 = 3$$

А если у нас было одно яблоко, то нужно добавить два.



$$1 + 2 = 3$$

- Дополни до трёх. Дорисуй недостающее количество предметов.



Цифра «ноль» обозначает отсутствие предметов для счёта. Когда мы прибавляем или вычитаем ноль, число не меняется.

$$1 + 0 = 1$$

$$1 - 0 = 1$$

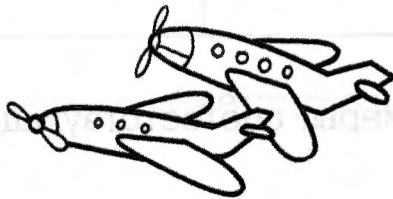
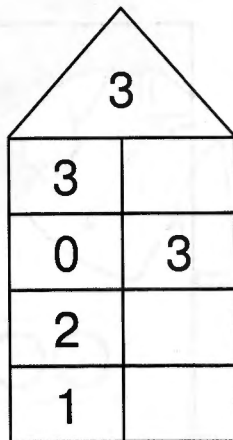
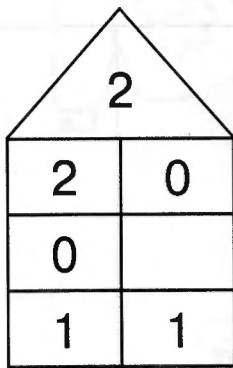
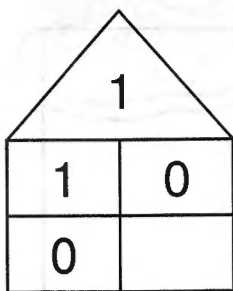
$$2 + 0 = 2$$

$$2 - 0 = 2$$

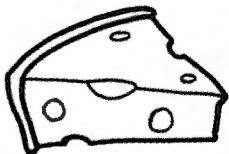
$$3 + 0 = 3$$

$$3 - 0 = 3$$

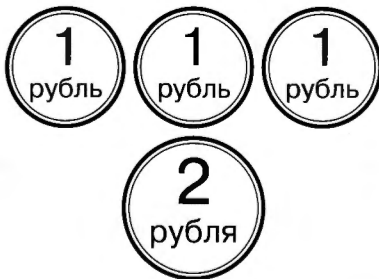
- Рассмотрите числовые домики. Впишите в окошки недостающие цифры.



- Помоги Мышке расплатиться за сыр. У неё есть три монетки по 1 рублю и одна монетка 2 рубля.



3 руб.



- Как может Мышка набрать три рубля? Нарисуй два возможных варианта.

--	--

- Запиши примеры, соответствующие твоим рисункам.

$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

- Рассмотрите картинки и расскажите, как разными способами можно получить число «4». Соедини картинки с соответствующими схемами.



- Запиши примеры, соответствующие схемам и картинкам.

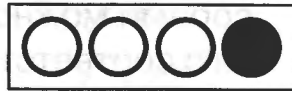
$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$



• Соедини примеры с соответствующими схемами.

$1 + 0 = 1$



$1 + 1 = 2$



$2 + 1 = 3$



$1 + 2 = 3$



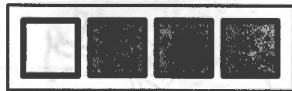
$2 + 2 = 4$



$3 + 1 = 4$

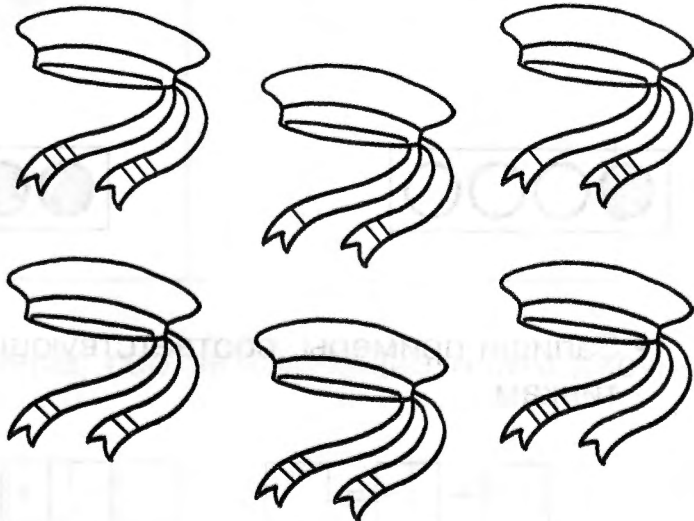


$1 + 3 = 4$

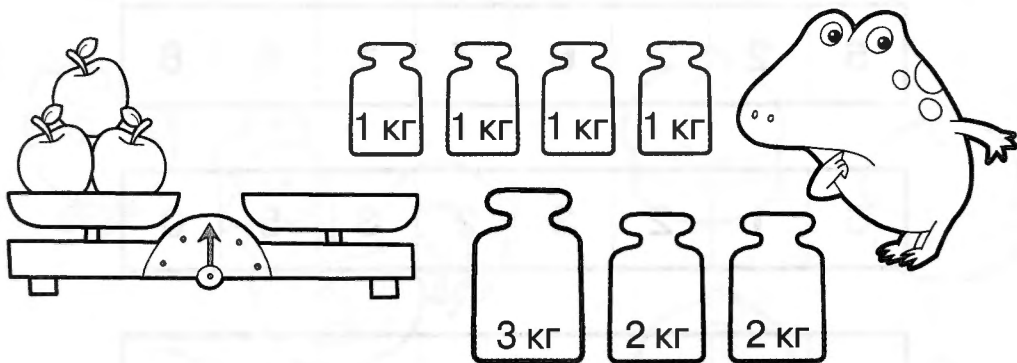


• Впиши недостающие цифры. Раскрась только те бескозырки, на лентах которых четыре полосы.

4	
4	0
0	
1	3
3	
2	



- Помоги лягушонку взвесить четыре килограмма яблок.



- Какие гири лягушонок должен поставить на весы? Нарисуй все возможные варианты.

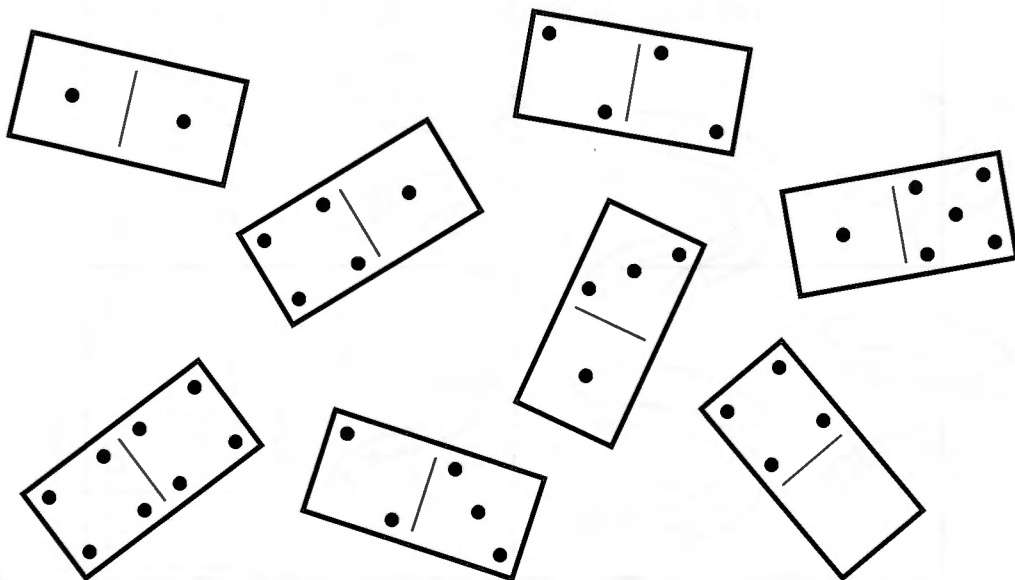

- Раскрась в каждом ряду по два квадратика, числа на которых в сумме дают четыре.

5	2	3	6	7	1	0	8
---	---	---	---	---	---	---	---

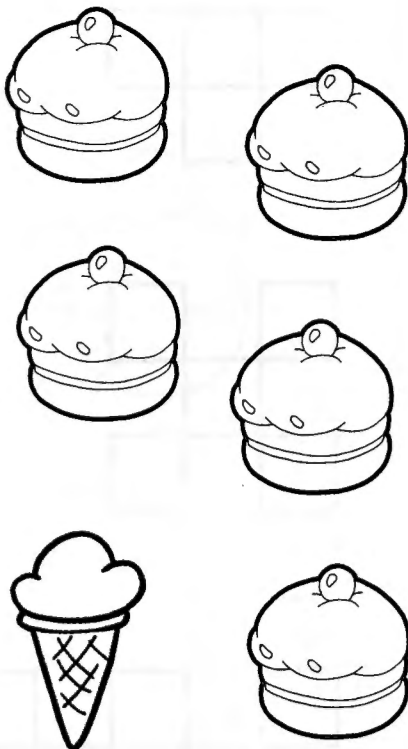
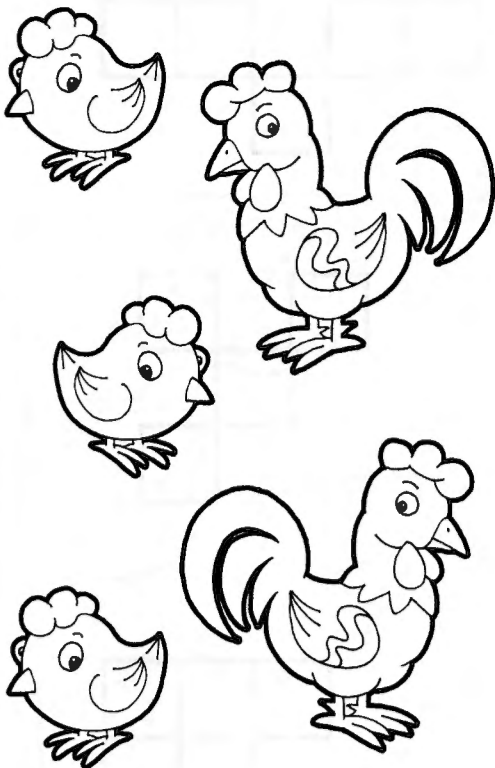
6	1	2	3	2	3	5	0
---	---	---	---	---	---	---	---

0	4	6	8	7	7	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---

- Раскрась только те кости домино, на которых нарисовано четыре точки.



- Рассмотрите картинки и расскажите, как разными способами можно получить число «5». Соедините картинки с соответствующими схемами.

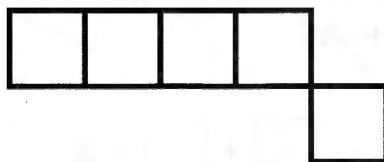
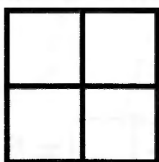
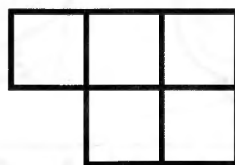
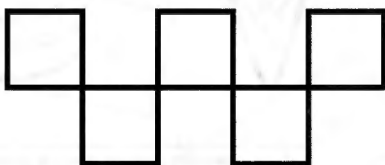
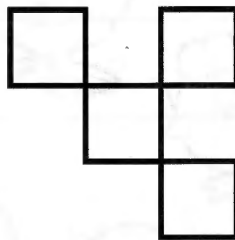
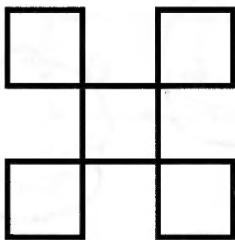
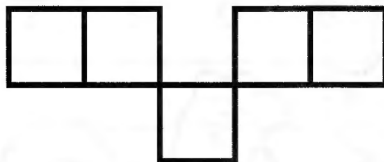
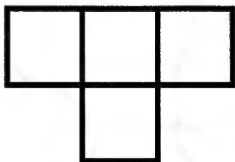


- Запиши примеры, соответствующие схемам и картинкам.

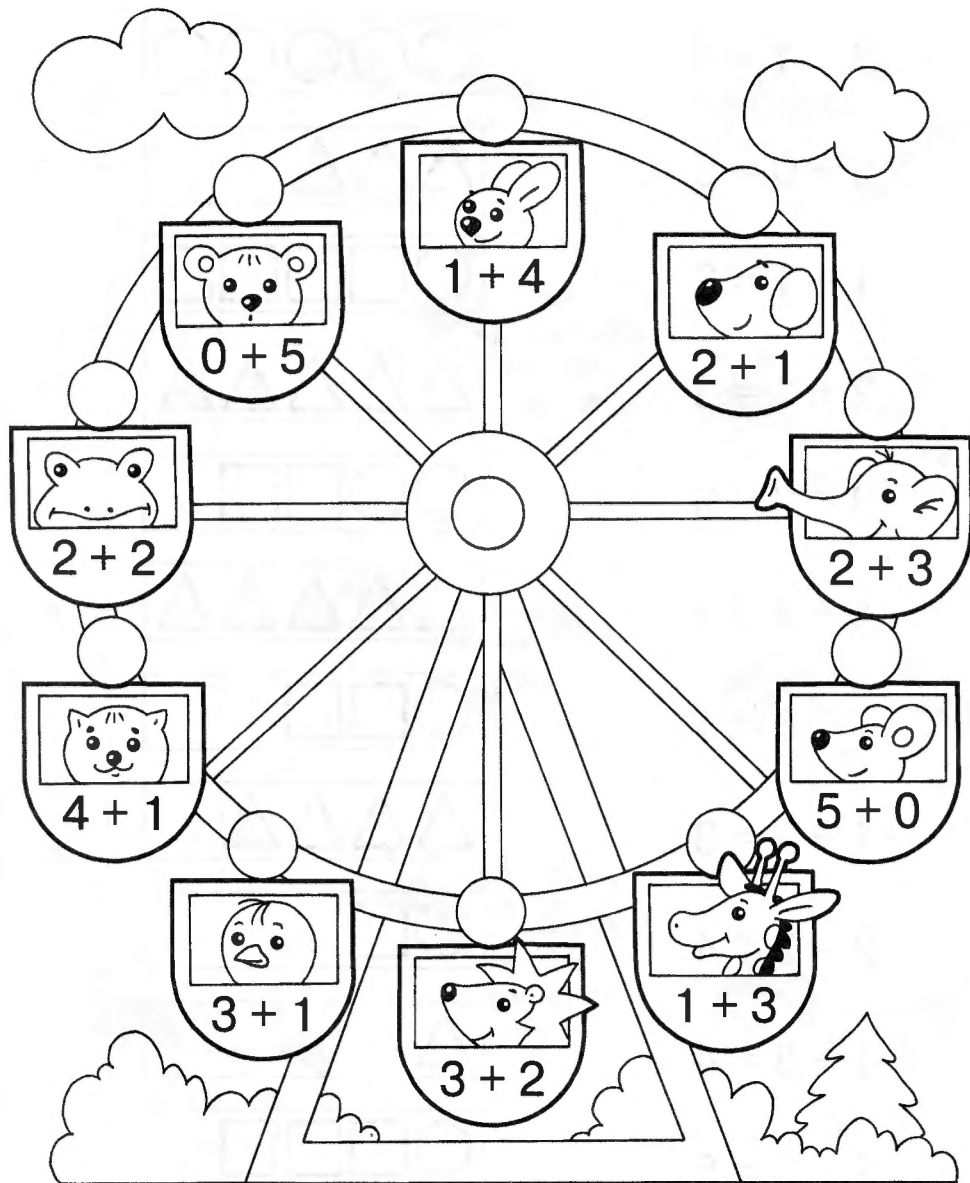
$$\square + \square = 5$$

$$\square + \square = 5$$

- Раскрась фигуры, состоящие из четырёх квадратов, синим карандашом, а из пяти квадратиков — зелёным.



- Раскрась красным карандашом кабинки, сумма чисел на которых равна пяти. Остальные картинки раскрась, как захочешь.



• Соедини примеры с соответствующими схемами.

$1 + 4 = 5$



$3 + 1 = 4$



$5 + 0 = 5$



$1 + 1 = 2$



$2 + 1 = 3$



$3 + 2 = 5$



$4 + 1 = 5$



$1 + 0 = 1$



$1 + 2 = 3$



$2 + 2 = 4$



$1 + 3 = 4$

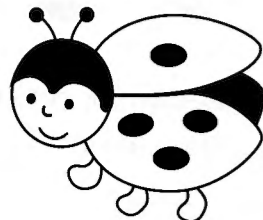
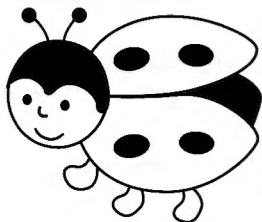
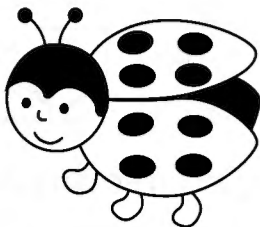
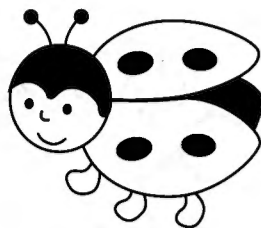
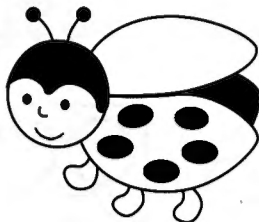
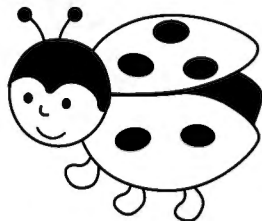
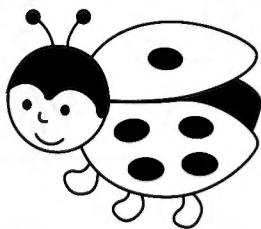
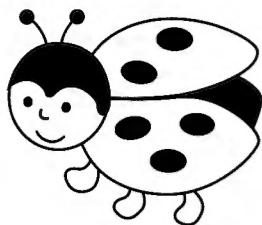
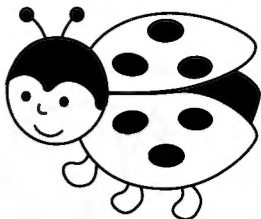


$2 + 3 = 5$



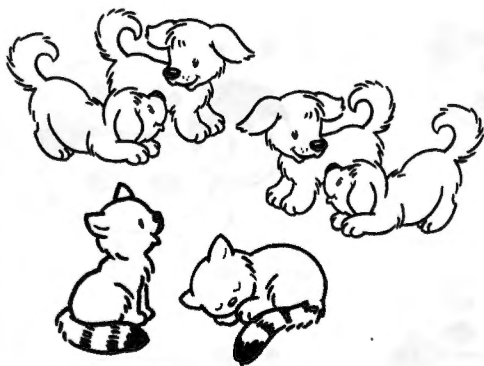
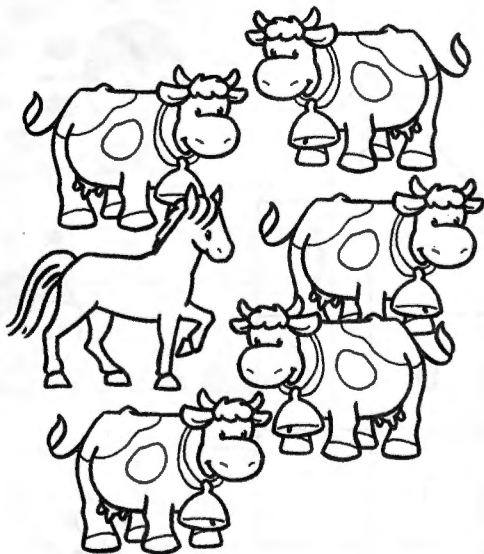
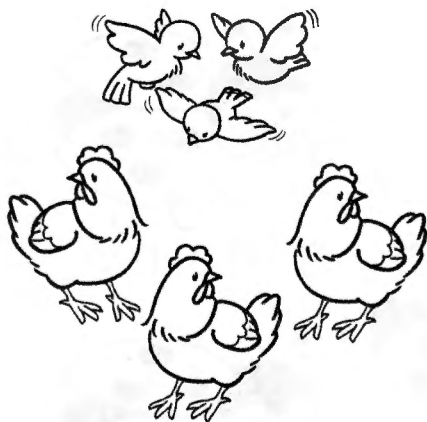
- Впиши недостающие цифры. Раскрась только тех божьих коровок, на спинках которых по пять пятнышек.

5	
5	0
0	
1	
4	
2	
3	





- Рассмотри картинки и расскажи, как разными способами можно получить число «6». Соедини картинки с соответствующими схемами.



- Запиши примеры, соответствующие схемам и картинкам.

$$\square + \square = 6$$

$$\square + \square = 6$$

$$\square + \square = 6$$

- Раскрась в каждом ряду по два квадратика, числа на которых в сумме дают шесть.

5	3	2	7	1	0	5	8
---	---	---	---	---	---	---	---

4	0	4	3	6	5	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

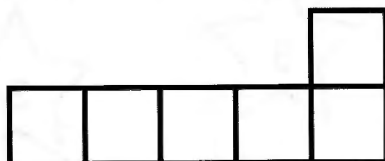
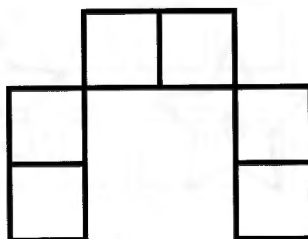
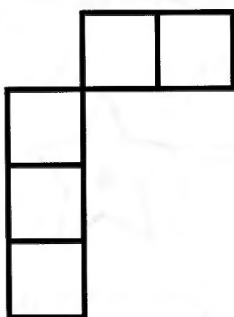
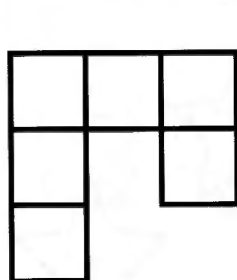
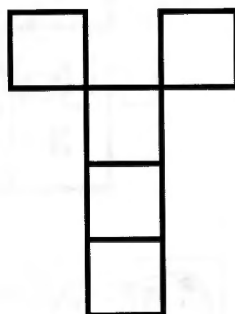
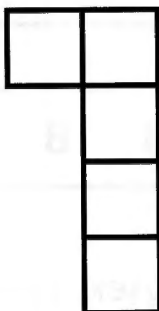
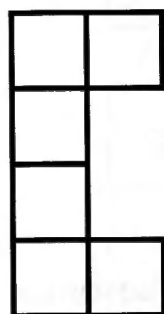
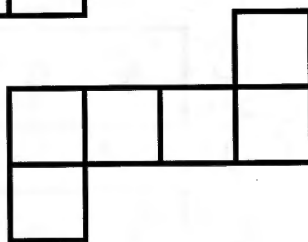
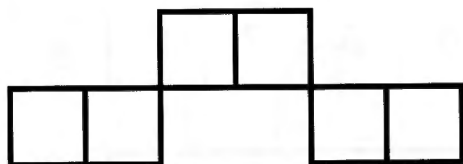
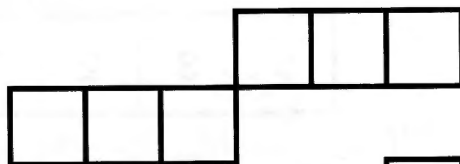
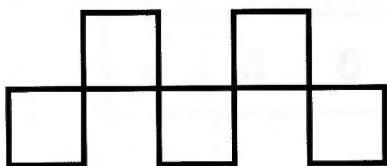
3	2	5	6	7	3	5	8
---	---	---	---	---	---	---	---

3	5	0	4	8	5	7	2
---	---	---	---	---	---	---	---

- Раскрась пары звёздочек, сумма чисел на которых равна шести, карандашом одного цвета.

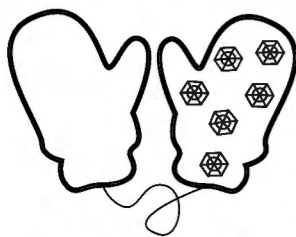
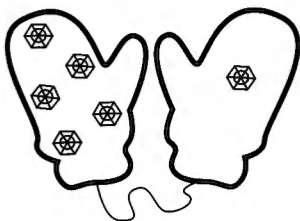
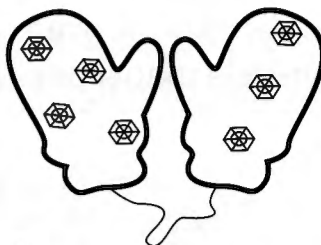
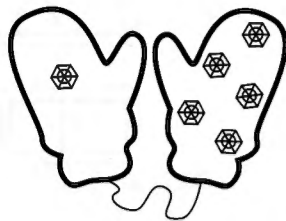
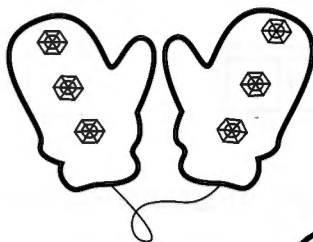
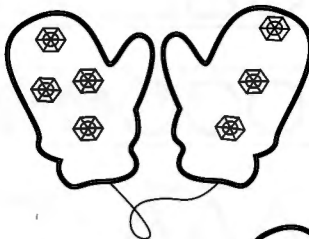
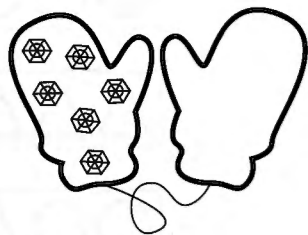
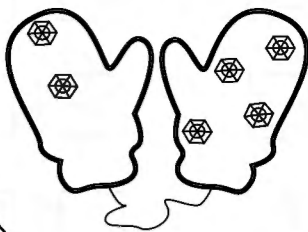


- Раскрась фигуры, состоящие из пяти квадратов, красным карандашом, а из шести квадратов — жёлтым.



- Впиши недостающие цифры. Раскрась только те пары варежек, количество снежинок на которых равно шести.

6	
6	0
0	
1	
5	
2	4
4	
3	



- Запиши примеры, соответствующие схемам.



$$\square + \square = 6$$



$$\square + \square = 6$$



$$\square + \square = 6$$



$$\square + \square = 6$$

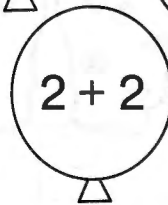
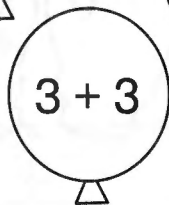
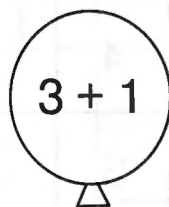
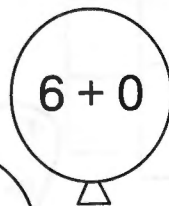
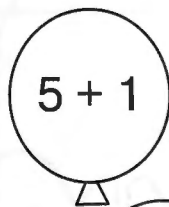
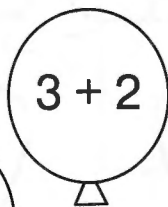
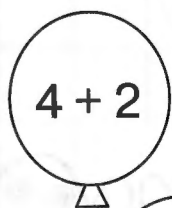


$$\square + \square = 6$$

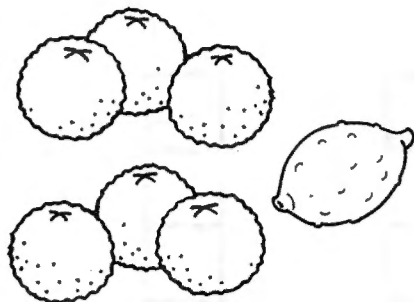
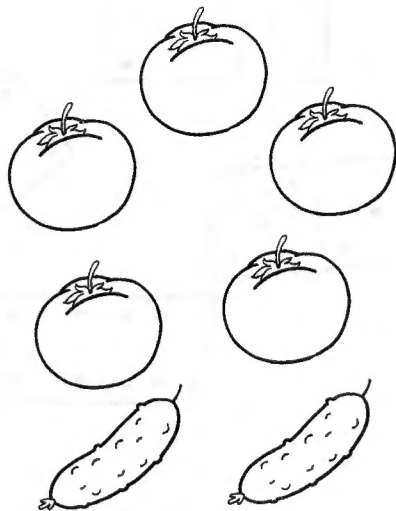
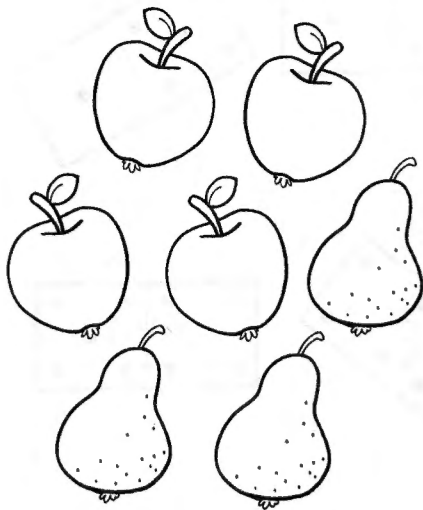


$$\square + \square = 6$$

- Раскрась красным карандашом воздушные шары с примерами, в ответах которых получается шесть. Остальные шары раскрась, как тебе хочется.



- Рассмотри картинки и расскажи, как разными способами можно получить число «7». Соедини картинки с соответствующими схемами.



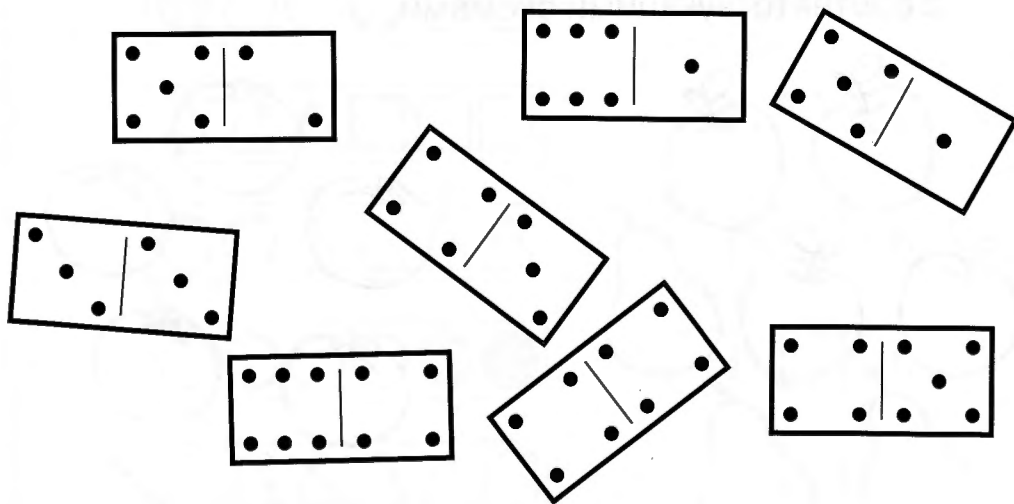
- Запиши примеры, соответствующие схемам и картинкам.

$$\square + \square = 7$$

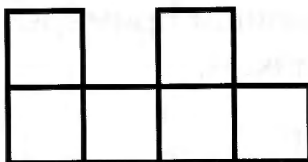
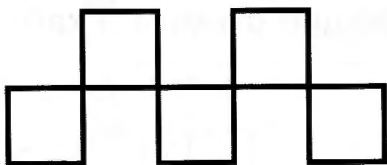
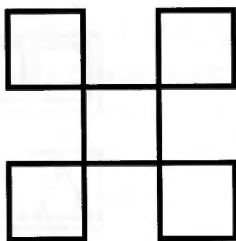
$$\square + \square = 7$$

$$\square + \square = 7$$

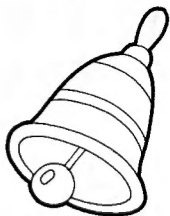
- Раскрась только те кости домино, на которых нарисовано семь точек.



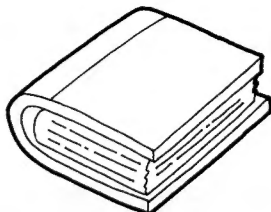
- Дорисуй фигуры так, чтобы каждая из них состояла из семи квадратиков.



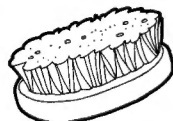
- Помоги Белочке выбрать подарки для Ёжика и Зайчика. Ей нужно купить два подарка, а у Белочки всего семь рублей. Обведи предметы, которые может купить Белочка.



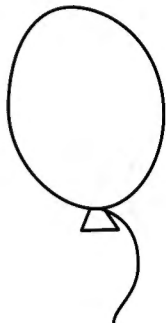
4 руб.



5 руб.



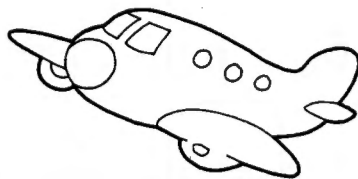
2 руб.



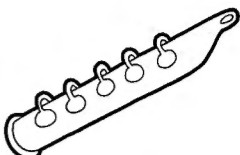
1 руб.



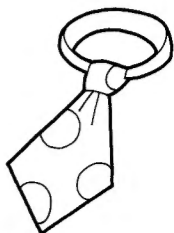
8 руб.



7 руб.



3 руб.



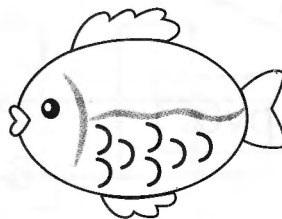
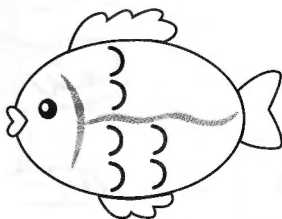
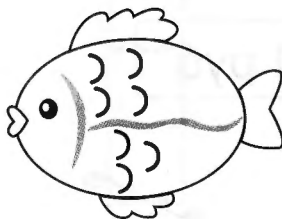
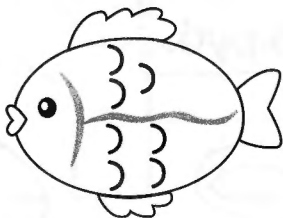
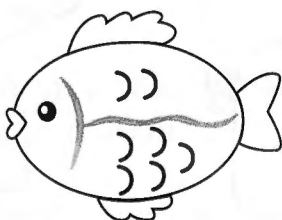
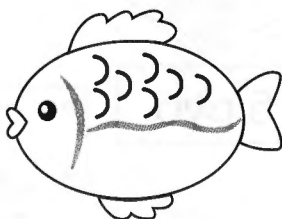
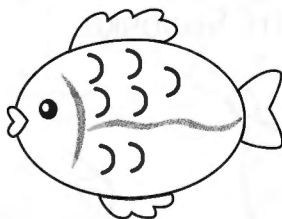
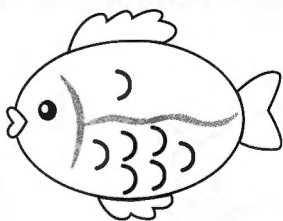
6 руб.



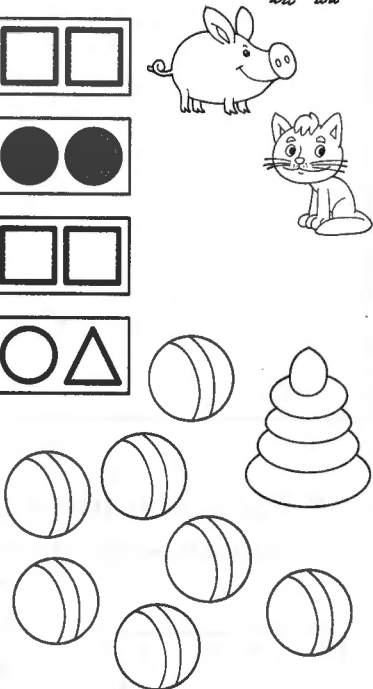
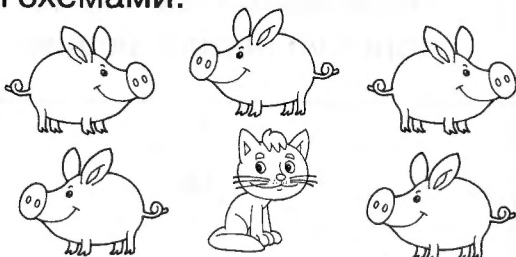
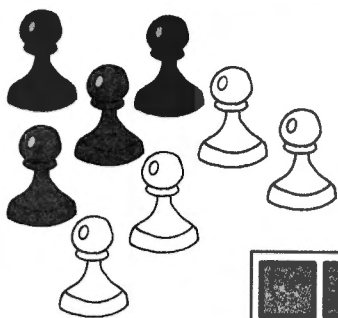


• Впиши недостающие цифры. Раскрась только тех рыбок, на спинках которых по семь чешуек.

7	
7	0
0	
6	1
1	
5	
2	
4	
3	



- Рассмотри картинки и расскажи, как разными способами можно получить число «8». Соедини картинки с соответствующими схемами.



- Запиши примеры, соответствующие схемам и картинкам.

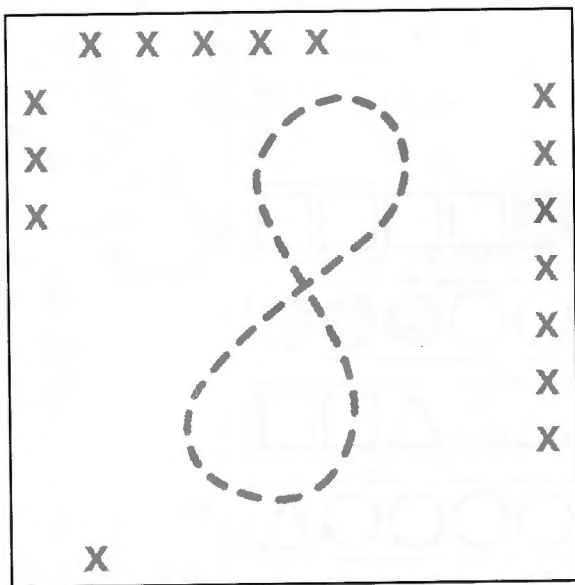
$$\square + \square = 8$$

$$\square + \square = 8$$

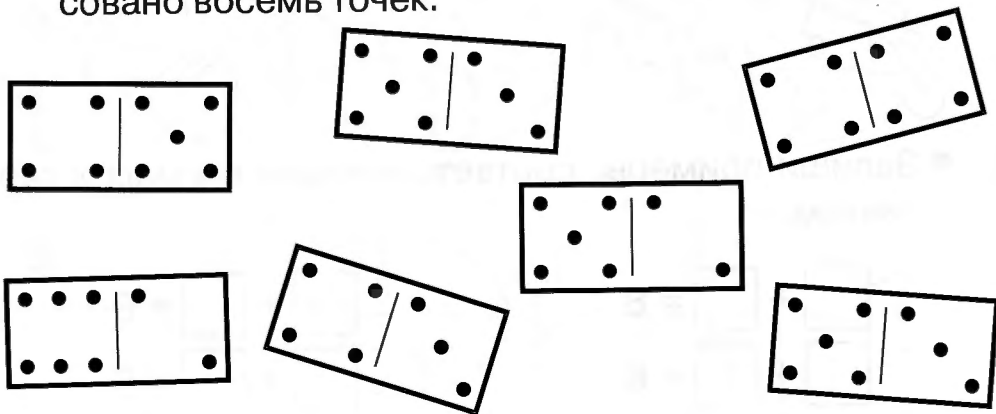
$$\square + \square = 8$$

$$\square + \square = 8$$

- Помоги Кошечке вышить платочек. Вдоль каждого края должно быть вышито восемь крестиков. Обведи «вышитые» крестики красным карандашом, дорисуй недостающие.



- Раскрась только те кости домино, на которых нарисовано восемь точек.



- Впиши недостающие цифры. Реши примеры.

8	
0	8
8	
1	
7	
2	
6	
3	5
5	
4	

$1 + 7 = \square$

$2 + 6 = \square$

$3 + 5 = \square$

$4 + 4 = \square$

$5 + 3 = \square$

$6 + 2 = \square$

$8 + 0 = \square$

$7 + 1 = \square$

$0 + 8 = \square$

- Рассмотрите схемы и расскажите, как разными способами можно получить число «9». Напишите в примерах, соответствующих схемам, числа.



$$\square + \square = 9$$



$$\square + \square = 9$$

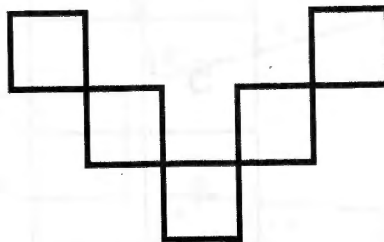
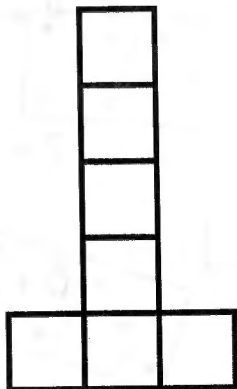
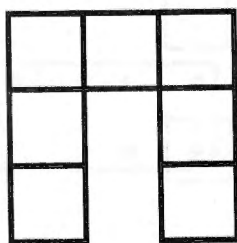
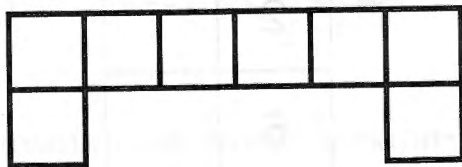
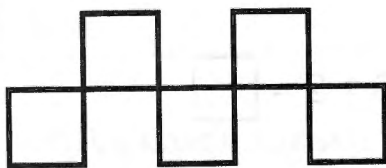


$$\square + \square = 9$$



$$\square + \square = 9$$

- Дорисуй фигуры так, чтобы каждая из них состояла из девяти квадратиков.



• Впиши недостающие цифры. Реши примеры.

9	
0	9
9	
1	
8	1
2	7
7	
3	
6	
5	
4	

$8 + 1 = \square$

$4 + 5 = \square$

$2 + 7 = \square$

$3 + 6 = \square$

$0 + 9 = \square$

$7 + 2 = \square$

$5 + 4 = \square$

$9 + 0 = \square$

$1 + 8 = \square$

$6 + 3 = \square$

- Рассмотрите схемы и расскажите, как разными способами можно получить число «10». Напишите в примерах, соответствующих схемам, нужные числа.



$$\square + \square = 10$$



$$\square + \square = 10$$



$$\square + \square = 10$$

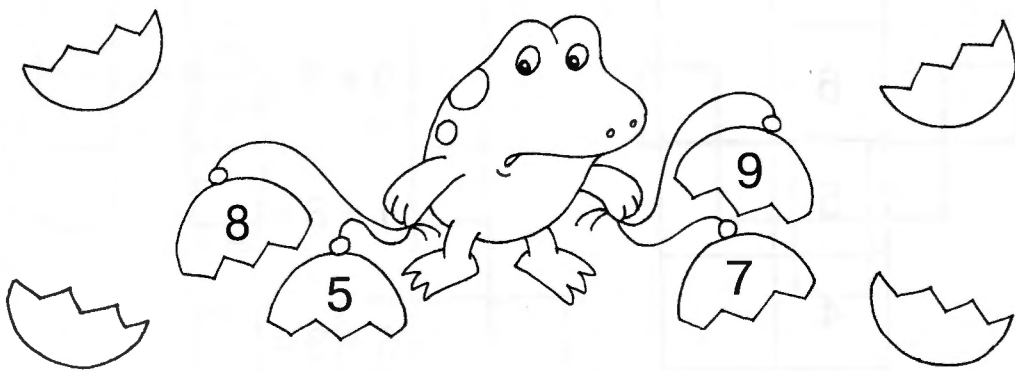


$$\square + \square = 10$$



$$\square + \square = 10$$

- Помоги Лягушонку склеить шарики. Подбери для половинок с числами «пустые» половинки и напиши на них числа так, чтобы числа на половинках в сумме давали десять.



- Впиши недостающие цифры. Реши примеры.

10	
0	
10	
1	9
9	
2	
8	2
3	
7	
4	
6	4
5	

$3 + 7 = \square$

$4 + 6 = \square$

$5 + 5 = \square$

$10 + 0 = \square$

$1 + 9 = \square$

$8 + 2 = \square$

$2 + 8 = \square$

$7 + 3 = \square$

$6 + 4 = \square$

$0 + 10 = \square$

$9 + 1 = \square$



- Реши примеры. Подчеркни примеры с одинаковыми ответами карандашом одного цвета.

$1 + 4 = \square$

$3 + 1 = \square$

$5 + 0 = \square$

$1 + 1 = \square$

$2 + 1 = \square$

$3 + 2 = \square$

$4 + 1 = \square$

$1 + 0 = \square$

$1 + 2 = \square$

$2 + 2 = \square$

$1 + 3 = \square$

$2 + 3 = \square$

$6 + 1 = \square$

$5 + 1 = \square$

$4 + 2 = \square$

$5 + 0 = \square$

$3 + 5 = \square$

$2 + 4 = \square$

$6 + 3 = \square$

$7 + 0 = \square$

$5 + 5 = \square$

$7 + 2 = \square$

$9 + 1 = \square$

$5 + 3 = \square$

$6 + 2 = \square$

$8 + 1 = \square$

$6 + 4 = \square$

$5 + 1 = \square$

$4 + 4 = \square$

$8 + 0 = \square$



Также в серии «Рабочая тетрадь дошкольника»:

- «Математика. Счёт»
- «Математика. Сложение и вычитание»
- «Математика. Решаем задачи»
- «Математика. Считаем до 20»
- «Математика. Подготовка к школе»
- «Логические задачи»
- «Логика. Противоположности»
- «Логика. Сравниваем предметы»
- «Логика. Найди отличия»
- «Память и внимание»
- «Учим буквы»
- «Развитие речи. Говори правильно»
- «Развитие речи. Учимся пересказывать»
- «Прописи. Готовимся к письму»
- «Прописи. Развиваем графические навыки»
- «Прописи в клеточку»
- «Прописи. Рисуем и пишем»
- «Прописи. Палочки и крючочки»
- «Прописи. Учимся писать буквы»
- «Прописи. Первые уроки письма»
- «Прописи. Развиваем навыки письма»
- «Английский язык. Алфавит и прописи»
- «Английский язык. Первые слова»

*Для совместных занятий детей и родителей*

**Рабочая тетрадь дошкольника**

**МАТЕМАТИКА. СОСТАВ ЧИСЛА**

*Автор-составитель* Л. Маврина

*Художники* А. Артюх, Е. Немирова,  
Т. Чижкова

© «Стрекоза», 2011

ISBN 978-5-9951-1268-6



9 785995 112686 >

УДК 373  
ББК 81.2Рус922  
М34

Подписано в печать 18.06.11. Формат 70х90/16.  
Усл.печ.л. 2,33. Гарнитура «Прагматика».

Бумага офсетная. Печать офсетная. Заказ № 2479.

ООО «Стрекоза»

129515, г. Москва, ул. Академика Королева, д. 4,  
корп. 4.

Отпечатано в полном соответствии с качеством  
предоставленных издательством материалов в ОАО  
«Тверской ордена Трудового Красного Знамени  
полиграфкомбинат детской литературы им. 50-летия  
СССР».

170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.

*Для реализации:*

*107076, г. Москва, Стромынский пер., д. 4.*

*E-mail: [info@strecoza.ru](mailto:info@strecoza.ru)*

*Интернет-магазин: [www.strecoza.ru](http://www.strecoza.ru)*